EHU

2026/2027 Euskal Herriko Unibertsitatearen Jarduera Plana

Sarrera

2026/2027 ikasturterako Jarduera Plan hau Euskal Herriko Unibertsitatearen 2026-28 Estrategia Planean ezarritako orientazio, lehentasun eta helburuekin lerrokatuta dago. Planaren xedea da estrategia mailan definitutako erronkak eta konpromisoak ekintza zehatzetan finkatzea, urteko jardueraren plangintza, jarraipena eta ebaluazioa errazteko.

Horretarako, estrategia planak zehazten dituen ardatz nagusi bakoitza hartu da erreferentziatzat eta identifikatu dira ardatz horietan jasotako helburuak aurrera eramateko beharrezko jarduerak. Ekintza horiek unitatearen jarduna gidatuko dute ikasturtean zehar, baliabideen erabilera eraginkorra sustatuz eta erakunde-helburuak lortzen lagunduz.

Jarduera Plan hau, beraz, estrategia eta eguneroko kudeaketaren arteko lotura tresna da, lehentasunak argitzeko, erantzukizunak zehazteko eta lortutako emaitzen ebaluazioa ahalbidetzeko. Aldi berean, etengabeko hobekuntza, koordinazioa eta gardentasuna indartzeko tresna gisa ulertzen da, Euskal Herriko Unibertsitatearen misioari eta balioei ekarpena egiteko.

EHU

1.

I(ra)kaskuntza

1. Kalitatezko prestakuntza eta irakaskuntza indartzea, ikasleen gaitasun zehatzak zein zeharkakoak garatzeko.

1.1 ekintza: **Irakaskuntzan gradualki tresna digitalak zabaltzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Zeharkako gaitasunen txertaketa diseinatu eta garatu.
- EGelan lan kooperatiborako tresna gehitu.
- Ikaskuntzarako konpetentzia digitala garatzeko formazioa digitala diseinatu eta eskaini.
- Presondegietan dauden unibertsitate-ikasleen ikasketa-prozesua eta jarraipena erraztea, eGelaPi plataforma ezarri eta baliabide akademikoetarako sarbidea bermatuz.

1.2 ekintza: **Irakaskuntza ebaluatzeko tresnak birdefinitzea, egokitzea eta hobetzea, eta, horrela, irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren kalitatea handitzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Ebaluazio araudia berrikusi.

1.4 ekintza: **Diziplinarteko lan egiturak kontsolidatu eta sustatzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Diziplinarteko lan egitura diseinatu.
- Diziplinarteko pilotu bat burutu.

1.5 ekintza: **Irakaskuntza-ikaskuntza prozesuaren nazioartekotzea sustatzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Nazioarteko formakuntza-azoketan parte hartu, gure eskaintza ezagutarazteko eta ikasleak erakartzeko.
- ENLIGHTeko jardueretan parte hartzea erraztu.

- Bordeleko Unibertsitatearekin mugaz gaindiko campuseko jardueretan parte hartzea erraztu.
- Boise State Unibertsitatearekin mugaz gaindiko campusean abian jarritako truke-programa kontsolidatu, eta IRI kolektibora zabaldu.
- Mexikoko Unibertsitate Nazional Autonomoarekiko (UNAM) aliantzan sakondu, baterako jarduerak antolatuz.
- KA131 eta KA171 modalitatetako Erasmus + programen erabilera maximizatu.
- Erasmus Mundus masterrak, nazioarteko titulazio bikoitzak eta nazioarteko programen kalitate zigiluak sustatu.
- Graduondoko Sare Latinoamerikarreko unibertsitateekin ditugun harremanak zaindu eta sendotu.

2. Lurraldeko erronka estrategikoei erantzutera bideratutako prestakuntza eskaintzaren garapena.

2.1 ekintza: **Graduondoko prestakuntzaren eskaintza garatzea online hezkuntzaren eskaintza eta irakaskuntza eredu hibridoak areagotuz.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Unibertsitate-masterrak eta berezko ikasketen eskaintza online eta hibridoa bultzatu.

2.2 ekintza: **EHUko Esparru Dualaren garatzea, graduetan eta unibertsitate masterretan indartuz.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- EHUduala bulegoa sortu.
- EHUduala estrategia aurkeztu eta zabaldu.
- Unibertsitate-master dualak bultzatu.

2.3 ekintza: **EHUmikrokredentzialak kontsolidatzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Mikrokredentzialei buruzko araudia onartu.
- Mkrokredentzialen euskarri informatikoa garatu.
- Mikrodredentzialak EHUn eta EHUtik kanpo zabaldu.

2.4 ekintza: **Unibertsitateko/ikastegietako titulazioak eta plan akademikoa berrikustea eta eguneratzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- EHUrako Graduetarako sarbidea aztertu.
- Gaur egungo EHUko Plan Akademikoa aztertu.
- Ikastegi eta Fakultateei titulazio maparen garapenerako proposamena aurkeztu.

2.5 ekintza: **Proiektu komunak garatzea Lanbide Heziketarekin elkarlanean.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Lanbide Heziketako ikastetxeekin batera Hezkuntza Berrikuntza Proiektuak bultzatu.
- Lanbide Heziketako ikasleen praktikak EHUn egitea bideratu.
- EHUko prestakuntza profesionaleko ibilbideak dituzten graduen egoera aztertu.

2.6 ekintza: **Irakasleen garapen profesionalerako eredu propio bat diseinatzea eta garatzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Irakasleen garapen akademikorako markoa diseinatu eta komunitateari aurkeztu.
- Hiru prestakuntza lehen pakete diseinatu EHUko irakasleei garapen akademikoan laguntzeko.

2.7 ekintza: **Berezko ikasketen mapa orekatua diseinatzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Fakultateen berezko ikasketen eskaintza aztertu.

2.8 ekintza: **Ikasketa Aurreratuko Zentroen sorrera diseinatzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Ikasketa Aurreratuen Zentroen diseinuan aurrera egin, jakintza-arloak, kredituak, irakaskuntza-modalitatea, eta ikasleen profila kontuan hartuta, Enlight aliantzan sustatutako ekimenak lehenetsiz.

3. Kudeaketa sistema arin eta dinamikoen garapena.

3.1 ekintza: **Ikasleen harrera zerbitzuak indartzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Ikasleen harrerarako "ongi-etorri" paketea sortu informazioa erabilgarria emateko: sarbidea, bisa, asegurua, EHU eta Euskadiren informazioa, egonaldia prestatzeko checklist-a, etab.
- Tokiko eta nazioarteko ikasleak ezagutzeko, konektatzeko eta elkarrekin esperientziak partekatzeko ekimenak gauzatu (BUDDY programa, TANDEM programa, ESN ikasle elkartea).
- BAT programa sustatzen jarraitu, ikasle berrien harrera eta unibertsitate-bizitzan integratzea errazteko.
- Ikasturte hasieran klaseko ordezkariekin bilerak edo aurkezpen-saioak egin, haien eginkizunak eta parte-hartze bideak ezagutarazteko.

3.2 ekintza: **Berezko ikasketen unitatea zabaltzea eta hobetzea.**

Arduradunak: Gerentzia; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Digitalizazioa bultzatu.
- Lan-taldea definitu.
- Araudi berria onartu.

3.3 ekintza: **Esperientzia Gelen kudeaketa akademikorako prozesua garatzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Esperientzia Gelen matrikulazio prozeduren digitalizazio prozesua garatu, SARBIDEA plataforma sarrera bakar gisa erabilita.

EHU

2. Ikerketa

1. Ikertzaileen komunitatea indartzea, bikaintasunerantz.

1.1 ekintza: **Talentu zientifikoa erakartzea eta atxikitzea, lehen etapetan.**

Arduradunak: Nazioartekotze EO; Ikerketa EO.

- Euraxess sarearekin hartu emana hasi eta azaroan antolatuko duten jardunaldira bertaratu.
- Kontratudun doktoregaien ordainsariak hobetzen jarraitu (2026ko deialdian matrikula-gastuetarako osagarria ezarri da).
- Prestakuntza bidean dauden ikertzaileak kontratatzeko EHUko deialdia aztertu eta baldintzak, modalitateak eta ebaluazio irizpideak berritu eta egokitu.
- Doktoradutza egin nahi duten hautagaiak edukitzeko arazoak dituzten arloen eta azpi-arloen egoera aztertu, sarbide eta baldintza egokitutako deialdiak nolakoak izan daitezkeen hausnartzeko.
- Doktoretza ondoko kontratazio-programak indartu.
- Atzerriko ikertzaileentzako harrera-ekintzak sendotu.

1.2 ekintza: **Talentua erakartzea eta atxikitzea ikerketa aurreratuan.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Irakasle-ikertzaileen EO.

- ERC proiektuak erakartzea eta EHUn garatzen laguntzen jarraitzea; barne eskaerak aurkezten lagundu, kanpoko eskaintzak aztertu eta Ikerbasque-rekin adostu.
- Ikertzaileen ibilbide akademiko profesionala zehazten duen plangintza garatu eta partekatu.
- HRS4R zigilua berritzeko prozesua prestatzea eta aurrera eramatea.
- Ikerketa-irakasleen lehiaketen oinarriak jasotzen dituen araudia onartu.
- Ikertzaile doktore iraunkorren promozioa bermatzen jarraitzea: 2026ko LEPerako plazak zehaztu eta deialdiak egin.

1.3 ekintza: **Doktorego programen erakargarritasuna areagotzea eta doktorego tesien kopurua handitzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Doktorego Eskola (DOKe) instituzionalki akreditatu.
- Nazioartean, industrian eta euskaran aipamena duten doktorego-tesiak bultzatu.
- Nazioarteko doktorego-programak eta tutorekidetzako doktoregoak bultzatu.
- ZTBESeko zentroekin ditugun hitzarmenei esker doktorego-prometan matrikula berriak lortzea eta MSCA-COFUND bezalako proiektuak sustatu.
- Doktoregaientzako ikerketa arduratsuari buruzko ikastaro hibridoa eskaini.
- Emakumeak tesi-zuzendari izatea sustatzeko neurriak proposatu.

1.4 ekintza: **Irakasle-ikertzaile guztiak ikertalde aitortuetan sartzeko sustapena egitea.**

Arduradunak: Ikerketa EO.

- Ikertalde aitortuetatik kanpo dauden irakasle-ikertzaileak identifikatu eta arrazoiak aztertu; diagnosian oinarrituta hobekuntza-estrategiak ezarri.
- Ikertzaile hasiberriek gidatutako ikerketa-proiektuen deialdia indartzen jarraitu, iker-talde berriak sortzeko bide gisa.
- Proiektuetan emakume ikertzaile nagusien kopurua handitzen jarraitzea 2026-2027 ikasturteko deialdietan.
- 2025-2026 deialdietan (GIC eta GIU) aitortutako taldeetan kide berriak txertatzeko laguntzak bideratzeko araudia eta deialdia prestatu.

1.5 ekintza: **Unibertsitateko Liburutegia indartzea, zerbitzu estrategiko gisa.**

Arduradunak: Ikerketa EO.

- CoARA lantaldea osatu (Unibertsitateko Liburutegiko eta SGIkerreko kideekin) eta abian jarri.
- Sarbide irekia eta zientzia irekia ahalbidetuko duten neurriak bultzatu.
- Ekoizpen Zientifikoaren Atariaren garapena sustatu.
- Sarbide irekiari eta ikerketa-datuen kudeaketari buruzko prestakuntza eta aholkularitza eskaini IRIei.
- EHUalumni kideei, eta erretirodunei, baliabideak eskura jartzeko bideak arautu eta ezarri.
- Unibertsitateko kideen premia berrietara egokitutako gune fisikoak sortzen eta eraldatzen jarraitu. KUBO espazioen garapena.

2. Ikerketaren kudeaketa aurreraturako taldeak eta sistemak sortzea.

2.1 ekintza: **Ikerketa taldeentzako laguntza handitzea, teknikoa zein kudeaketa arlokoa.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Gerentzia.

- Ikerketaren Gestioko Zuzendaritzaren berrantolaketarekin jarraitu.
- Kontratu-programa berrian IGZrako, EHUrOPErako eta SGIkerreko lanpostuak aurreikusi.
- Ikerketa-institutuei kudeaketa administratiborako pertsonal partekatua izateko urratsak eman.

2.2 ekintza: **Ikerketa ebaluatzeko ereduak eta sistemak sortzea.**

Arduradunak: Ikerketa EO.

- Argitalpenetan EHUko afiliazio zuzena bermatzeko jarraibide eguneratuak zabaldu.
- EHUko ikerketa jarduera aztertzeko tresnak sendotu: Bibliometria Unitatea.
- CoARA Ekintza Plana osatu eta ezarri, Ikerketa Arduratsurako Zuzendaritzaren koordinaziorekin.
- Jardunbide Egokien Kodea EHUagoran jasotako ekarpenekin osatu, eta CoARA, Unibasq eta Eusko Jaurlaritzaren Aditu Foroan parte hartzen jarraitu.
- EHUko ikerketa-institutuen ebaluazio- eta jarraipen-tresna garatu (diagnosia eta irizpideak eginda daude).

2.3 ekintza: **Ikerketa azpiegiturak eta baliabideak jartzea.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Campus EO.

- Ikerketa-espazioak banatzeko irizpideak eta okupazio-protokoloak ezarri hiru campusetan.
- Abeltegiko hobekuntza-plana osatzen jarraitu (ekintzen % 45 eginda, % 24 abian).
- CIIPen premiei erantzun IKAUNI programaren eta Kontratu Programaren bidez.
- Azpiegitura partekatuak erabiltzeko akordioak sustatu, barnekoak zein ZTBESeko eragileekin.

2.4 ekintza: **Adimen Artifiziala ikerketan era arduratsuan erabiltzeari buruzko prestakuntza programa bat sortzea.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- AAren erabilera arduratsurako printzipio eta orientabideetan oinarrituta (argitaratuta daude) prestakuntza-programa diseinatu.
- AA ikerketan era arduratsuan erabiltzeari buruzko dilemak landu unidilemak.eus plataformaren bidez.
- Ikerketarako Adimen Artifiziala garatzeko formazioa eskaini.

2.5 ekintza: **EHUren zientzia irekiko politika instituzionalaren ezarpen eraginkorra bultzatzea.**

Arduradunak: Ikerketa EO.

- Zientzia irekiko politika instituzionala onartu eta zabaldu, CoARA Ekintza Planarekin lerrokatuta.
- Liburutegiarekin Zientzia Irekiko lantaldea osatu eta Zientzia Irekiaren Bulegoa sortzeko urratsak eman.
- ADDI eta ADDI-Dat gordailuen erabilera sustatu.

3. Barne lankidetza eta diziplinartekoa, nahiz kanpoko aliantzak eta konexioak sustatzea.

3.1 ekintza: **Nazioarteko aliantza instituzionalak indartzea.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Bordeleko Unibertsitatearekin daukagun aliantza sendotu.
- ENLIGHT aliantza europarrean EHUk duen partaidetza sendotu.
- Arku Atlantikoaren unibertsitateen sarea nukleatu EHUren inguruan.
- Boise State Unibertsitatearekin EHUk duen aliantza berriari eduki gehiago eman.
- EHUren ikasleak zein, IRI eta TEKAZEL kolektibokoak euskal diasporarekin harremanetan jarri.
- Charta Magna Universitatum delakoari atxikimendua mantendu.
- Bakearen aldeko unibertsitateen adierazpenari atxikimendua mantendu.

- Mugaz gaindiko kurtsoetarako sinatutako MOU bultzatu.
- Horizon Europen parte-hartzea handitu, batez ere, EHU koordinatzaile denean.
- ENLIGHT, Euskampus eta beste nazioarteko sareetan COARA garatzeko ekimen bateratuak sustatu.
- Horizon Europe programa berrirako (2028-2034) lankidetzak prestatzen hasi.

3.2 ekintza: **Lotura instituzionala indartzea EHUren barruan eta ZTBES/SINAIrekin.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Katedra instituzionalak sustatu.
- Behin hitzarmen orokorrak berrituta, EHU-CSIC Institutu mistoen Barne Araubideko Araudia landu eta onartu.
- BERC sareko zentroekin hitzarmenak eta barne araudiak berritu. Lehen urratsean, EHU group osatzen duten Polymat, Achucarro, BCMaterials.
- EHUko ikerketa-proiektuen informazioa bildu eta zabaldu, barne-sinergiak errazteko.
- Osasun Saileko Ikerketa Zuzendaritzarekin eta BIOEFekin koordinazioa sendotu, eta BIOEFekiko hitzarmen markoa berritzen hasi.
- European Health Data Space-ri buruzko lantaldea eratu Osasun Sailarekin solaskide izateko.
- ZTBESeko eragileekin eta SINAIrekin (Nafarroa) bestelako lankidetza-aliantzak landu.

3.3 ekintza: **Lurraldearen problematika eta premia nagusiak aztertuko dituzten diziplina anitzeko ikerketa programak bultzatzea.**

Arduradunak: Ikerketa EO; Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Unibertsitate-enpresa-gizarte gelak sustatu.
- Unibertsitate-enpresa-gizartea proiektuen deialdia bultzatu.
- Barne-deialdietan inpaktuaren plangintza ebaluazio-irizpide gisa sartu.
- Lurraldearen erronkei (RIS3 Euskadi, EHUagenda 2030, ZTBP 2030) lotutako diziplinarteko proiektuak sustatu. Bai RIS3 Euskadi edo Berrikuntzaren Itsasargiak programen antzeko kasuetan, bai beste plangintza ofizialei begira; hala nola, Inklusioa, Enplegua eta Gizarte Ongizatea arlokoak, Osasun Publikoa eta Zaintza ingurukoak zein Berdintasuna, Hezkuntza eta Bizikidetzakoak.

EHU

3.

Transferentzia eta inpaktu soziala

1. Kultura ekintzailea sustatzea.

1.1 ekintza: **Kultura ekintzailea sustatzea ikasleen artean.**

Arduradunak: Campusetako EOak.

- Campuseko ikasleen artean ekintzailetza zientifiko-teknologikoa ez den kultura sustatu, startup-en sorrera eta autoenplegua bultzatuz inguruko erakundeekin lankidetzan (garapen-agentziak, Lanbide, Rural Kutxa, besteak beste).
- Ikasleen eta irakasle-ikertzaileen artean ekintzailetzaren kultura sustatu, Campusetako zentroetan hainbat ekitaldi antolatuz: Gazteentzako Ekintzailetza Beken antolaketan burutzen, Entreprenari, Zitek eta Inizia programak bultzatuz eta Manuel Laborde Werlinden sariak antolatuz, Inizia eta Think Big sariak bultzatuz.
- Enplegagarritasunarekin eta ekintzailetzarekin lotutako jarduera eta azoka guztiak kudeatu eta antolatu.
- 2027-2030 Enplegagarritasun Plana egin eta martxan jarri.

1.2 ekintza: **Ekintzailetzarako kultura sustatzea irakasle-ikertzaileengan.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Spin off-en sorrerarako araudi berriaren bitartez irakasle-ikertzaile gehiagoren ekintzailetza piztu.
- Patenteen erregistroa egin ahal izateko egin behar diren izapideak erraztu.
- Ikerketaren bidez sortzen den ezagutza berria babesteko jabetza industrialerako erramintak erraztu.

2. EHUk berrikuntzaren eragile estrategiko gisa dituen gaitasunak indartzea.

2.1 ekintza: **Katedren eta Unibertsitate-Enpresa-Gizarte (UEG) gela kopurua handitzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- EHUk enpresekin dituen harremanak sendotu.
- Erakunde publikoekin harremanak indartu.
- Unibertsitate-gizarte gelen sorrera bultzatu.
- Katedrak sortu erakunde publikoekin batera gizartearentzako gai estrategikoen inguruan.

2.2 ekintza: **Jabetza intelektualaren eta industrialaren sorkuntza eta lizentzia akordioak areagotzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Ezagutzaren Transferentziarako Bulegoa (OTC) sendotu.

2.3 ekintza: **Enpresekin, eragile sozioekonomikoekin eta erakunde publikoekin harremanak bultzatzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Ikastegietatik sortzen diren harremanak babestu.
- Elkar ezagutzeko guneak eta ekitaldiak sustatu.
- Katedren eta Unibertsitate-Enpresa-Gizarte (UEG) gelei buruzko informazioa zabaldu.

3. EHUren inpaktu soziala indartzea eta ikusaraztea.

3.1 ekintza: **EHUren transferentziaren eta inpaktu sozialaren neurketa eta ebaluazio sistematikoa ahalbidetzeko tresnak sortzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Inpaktu sozialaren Behatokia tresnaren diseinua eginda, ikusgarritasuna bermatzeko atari publikoa garatu.
- Inpaktu soziala neurtzeko indikatzaileak definituta, Behatokia edukiz elikatu.

4. Ebidentzian oinarritutako politika publikoen definizioari EHUk egiten dion ekarpena artikulatzea eta areagotzea.

4.1 ekintza: **Politika publikoen ebaluazioaren eremuan diziplinarteko esparru akademikoa eratzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- EHU-Besaldi (Eusko Jaurlaritzaren Enplegu eta Inklusio Politikak Ebaluatzeko Organo independientea) aliantza estrategikoa sustatu, ebaluazioaren eremuan ikerketa-proiektuak eta formakuntza-eskaintzak ahalbidetzeko.

4.2 ekintza: **Proposamenak, txosten eta memoria teknikoak, material didaktikoa eta prestakuntza programak prestatzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Politika publikoen inpaktua ebaluatzeko formazio jardunaldiak antolatu.

4.3 ekintza: **Aholkularitza zientifikoko metodologiei buruzko ikerketa sustatzea eta aholkulari zientifikoen sarea egituratzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Enplegu eta inklusio politiken ebaluazioaren arloan ikerketari, prestakuntzari eta jakintzaren transferentziari lotutako jardueretarako laguntzak emateko deialdia egin.

EHU

4.

Dibulgazioa, difusioa eta kulturaren sustapena

1. Herritarren ahalduntzea sustatzeko, difusio eta dibulgazio zientifikoko jarduerak zabaltzea eta areagotzea.

1.1 ekintza: **EHUren hedapen eta dibulgazio zientifikoko jarduerak areagotzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Zientzia Astearen jarduerak hedatu gizartean dauden kolektibo guztietara.
- Zientzia Astearen jarduerak eroan hiriburuetatik haratago.
- Ikertzaile europarren gaua sendotu.
- EHUpodcast-a kontsolidatu.
- Dibulgaziorako dauden deialdietan parte hartu bestelako iniziatibak babesteko.
- Kultura Zientifikoaren Katedraren jarduerak babestu.
- Eragile desberdinekin lankidetzak eta sareak sortzea dibulgazioa sustatu: museoekin, elkarteekin, udalekin...
- Jakindari Aliantzako beste erakundeekin lankidetzak bultzatu.
- Dibulgazio zientifikoan prestakuntza sustatu EHUren barruan.

1.2 ekintza: **Unibertsitate aurreko ikasleak unibertsitatera hurbiltzeko eta orientatzeko programak indartzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO; Campus EO.

- EHUazoka, Ate Irekiak eta Jardunaldi Praktikoak, bestek beste, antolatu eta kolektibo gehiagori zabaldu EHUren eskaintza akademikoa eta unibertsitateko errealitatea unibertsitate aurreko ikasleei eta haien familiei hurbiltzeko.
- Bigarren Hezkuntzako ikastetxeekin eta orientatzaileekin lankidetza-sareak eta orientazio jarduerak sendotu.

1.3 ekintza: **Komunikazio korporatiboaren plana garatzea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO.

- II. Komunikazio Plana garatu.
- Prestakuntza saioak areagotu.
- Ikastegietako pantailak eguneratu.
- Zuzendaritza taldearen berri-papera indartzen jarraitu.
- Mezu korporatiboetarako txantiloiak berritu.
- Marka berriaren seinalitika egokitzen jarraitu (ikastegietako errotulazioa).

1.4 ekintza: **EHUko irakasle-ikertzaileen dibulgazio lana aitortu eta prestigioa ematea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO eta Ikerketa EO.

- Webgunearen berritze orokorraren baitan IKERTU atalaren azpiorriak berritu.
- EHUren ekarpen zientifikoa ezagutarazteko baliabideak berritu eta areagotu: web orria ("Kanpoko Ebaluazioak, Emaitzak eta Rankingak") gaurkotu, moldatu eta indartu.
- Eragile ezberdinekin osatutako batzorde bat eratu ranking eta ebaluazio baliabideak aztertu eta ibilbide-orri bat zehazteko.

2. Esperientzia Gelak bultzatzea.

2.1 ekintza: **Esperientzia Gelen programak gehiago ezagutaraztea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO.

- Esperientzia Gelak foroetan zabaltzeko eta sustatzeko ekimenetan parte hartu.
- EHUazokan parte hartu.

2.2 ekintza: **Esperientzia Gelen euskarazko eskaintza handitzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO; Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Euskarazko hautazko irakasgai berriak eskaintzeko proposamena egin.
- Euskara eta Hizkuntza Plangintzako errektoreordetzak antolatutako doako bi euskara-ikastaro (oinarrizko maila) Esperientzia Geletan eskaini, ikasleen parte-hartzea erraztuz.
- Arabako Esperientzia Geletan hitzaldiak euskaraz ere eskaini.
- Esperientzia Gelen euskarazko eskaintza handitzeko proposamena diseinatu.

2.3 ekintza: **Esperientzia Gelen eskaintza eta kultura programazioa koordinatzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO; Campus EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Euskara eta Kultura Zuzendaritzarekiko koordinazioa indartu, Esperientzia Geletako ikasleek parte har dezaten programatutako jardueretan edota ikastetxeen eskaintzan.

2.4 ekintza: **Elkarrekintza estutzea Esperientzia Geletako eta graduko ikasleen artean.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO; Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Bizkaiko Esperientzia Geletako egresatuak Bizkaiko graduetako irakaskuntza-eskaintza arautuan 2027/28 ikasturtean matrikulatzeko proiektua abian jarri.
- Gipuzkoako eta Arabako Campusetan eskaintzen diren tituluetako graduko irakasgaietan plaza gehiago eskaini Helduentzako Unibertsitate Ikastaroetan (HUI).
- Esperientzia Geletako ikasleek Campusetan programatutako belaunaldien arteko jardueretan parte har dezaten informazioa zabaldu.
- Mikrokredentzialak eskaini Esperientzia Geletako ikasleei.
- Hiru Campusetako Esperientzia Gelen arteko koordinazioa areagotu antolatzen diren hitzaldi, ikastaro, kontzertu eta abarren berri izatea bermatuz.

3. EHUren kultura politika indartzea.

3.1 ekintza: **Kultura Plana sortzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO; Campusetako EOak.

- 2027ko udaberrirako EHUren Kultura Plana aurkeztu.

3.2 ekintza: **EHUren kultura sorkuntza sustatzea eta gizartean inpaktua duten kultura eta kirol jarduerak bultzatzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Unikoak musika lehiaketaren bidez, kultura beken bidez, G9aren Antzerki Erakustaldiaren bidez eta EHAZErekin elkarlanean sustatu nahi den Sorkuntza Laborategiaren bidez kultur sorkuntza sustatu.

3.3 ekintza: **Lankidetza harremanak areagotzea eta kultura eragileekin hitzarmenak erdiestea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- EHAZE elkartearekin hitzarmena sinatu.
- Lanarteanekin euskal kultur industriari buruzko ikerketa sustatu.

3.4 ekintza: **Kanal digital berriak sortzea EHUren kultura jardueraren berri eman eta zabaltzeko.**

Arduradunak: Komunikazioko EO.

- Web orria berritzeko I. fasea beteta, II. Fasea garatu.
- Jardueren berri emateko koordinazioa indartze aldera, egiteko-irizpideak banatu ikastegietako komunikazio arduradunekin.

4. EHUk euskal kulturaren garapenari eta euskararen biziberritzeari egiten dion ekarpenean sakontzea.

4.1 ekintza: **Erreferentzialtasuna irabaztea Euskal Herriko artearen, kulturaren eta pentsamenduaren proiekzioan.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Komunikazio bulegoaren laguntzarekin EHUkulturak zein Mikel Laboa katedrak sustatutako jarduerak gizartera zabaldu.
- Lourdes Iriondoren "Lamiñak" abestiaren bideoklipa aurkeztu.
- G9-ko antzerki erakustaldia antolatu Gasteizen.

4.2 ekintza: **Euskarazko dibulgazio zientifikoa sustatzea eta indartzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Zientzia Astearen jardueretan euskara eta gaztelania modu egokian erabili.
- Ikertzaile europarren gauan euskara eta gaztelania modu egokian erabili.
- EHUpodcastean euskara eta gaztelania modu egokian erabili.
- Euskarazko dibulgazio-materialak sortzeko laguntza, aholkularitza eta formakuntza eskaini.

4.3 ekintza: **Harremanak estutzea euskararen biziberritzerako lanean ari diren gizarte erakundeekin.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Hitzarmen berriak egin Euskaltzaindiarekin eta Euskararen Erakunde Publikoarekin.

4.4 ekintza: **Erreferentzialtasuna lortzea euskarak EHUn duen egoerari buruzko azterlan soziolinguistikoen bidez.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- EHUn azterketa soziolinguistikoak egin ahal izateko behar diren datuak biltzeko sistemak integratu kudeaketa orokorrean.
- Soziolinguistikari eta hizkuntza gutxituei buruzko nazioarteko erreferentziazko masterra diseinatu.

5. Unibertsitatearen hedakuntza indartzea Uda Ikastaroen bidez.

Arduradunak: Gipuzkoa EO.

- UIK-EHU marka sendotu irakaskuntzaren kalitatea eta parte hartzea handituz eta gizartean presentzia indartuz, komunikabide eta sare sozialen bitartez.
- Ikasle-profesionalen parte hartzea handitu.
- Gizarteko eztabaida nagusiak landu: jasangarritasuna, Osasuna, Eraldaketa teknologikoa eta Hizkuntza-erronkak.
- Nazioarteko proiekzioa indartu, nazioarteko aditu eta erakundeen parte hartzearekin.
- Euskararen erabiliera bultzatu ikastaroetan.

6. EHUgune indartzea, gizarte zibilarekiko eta erakundeekiko elkarrizketa foro gisa.

Arduradunak: Harreman Instituzionalak eta Kultura EO.

- EHUgune EHU estrategiara lerrokatu eta publiko berriari zabaldu.

EHU

5.

Pertsonak eta komunitatea

1. Unibertsitateko hiru kolektiboen lan eta ikas baldintzak hobetzea.

1.1 ekintza: **Irakasle-ikertzaileen eta TEKAZEL langileen prekarietateari aurre egitea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gerentzia.

- Doktore aurreko ikertzaileen ordainsariak hobetu atxikiekiko egungo soldata proportzioa igoz; 2027an, gutxienez, % 56tik % 60ra, lehen bi urteetakoei.
- Indarrean dauden jardunaldi partzialeko ordezkoen egoerak aztertzen jarraitu, ahal den heinean jardunaldi osora pasatzeko.
- TEKAZEL13. eta 14. mailen lanpostuen balorazioaren egiteko hasitako prozedura amaitu, 2027an ordainsaria igotzeko helburuarekin.

1.2 ekintza: **Enplegu Publikorako Eskaintzak sustatu, planifikatu eta gauzatzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gerentzia.

- TEKAZEL 2023/24 EPEa amaitu.
- TEKAZEL 2025 EPEa martxan jarri.
- EPE 2026 gauzatu eta EPE 2027 diseinatu eta bere gauzapena planifikatu.

1.3 ekintza: **Irakasle-ikertzaileen eta TEKAZEL langileen promozio aukerak areagotzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gerentzia.

- IRIen urteko promozioa diseinatu, legez ahal diren postu guztiak bermatuz, itxaron zerrenda murrizten jarraitzeko.
- TEKAZELen karrera profesional nola bideratu aztertzen hasi.

1.4 ekintza: **Kontziliazio neurri gehiago hartzea.**

Arduradunak: Ikasleen EO; Irakasle-ikertzaileen EO; Gerentzia.

- Kontziliazio batzordea sortu modu bateratuan aurrera bideak martxan jartzeko.
- TEKAZELen artean urrutiko lanaren plan pilotua martxan jarri.

1.5 ekintza: **IRI eta TEKAZEL langileen etengabeko prestakuntza eta eguneraketa bermatzeko plan bat ezartzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gerentzia.

- Abiatu EHUko etengabeko prestakuntzaren eskaintza IRIen lanaldiaren baitan uztartu ahal izateko.

1.6 ekintza: **Belaunaldi aldaketa bermatzea eta plantilla gaztetzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gerentzia.

- Indarreko erretiro akordioen neurrien eragina aztertu eta bide berriak urratzeko hobekuntzak negoziatu, belaunaldi aldaketa duin bat bermatzeko.

1.7 ekintza: **TEKAZEL langile berrientzako harrera plan/dokumentu bat ezartzea.**

Arduradunak: Gerentzia.

- Langile berrientzat harrera dokumentu orokorra sortu.

1.8 ekintza: **Lanpostuko zereginetarako beharrezko tresneria eta azpiegitura digitalak eskuragarri jartzea.**

Arduradunak: Gerentzia; Irakasle-ikertzaileen EO.

- Egungo beharrezko tresneria eta azpiegitura digitalen jarraipena egin, beharrezko neurriak hartzeko.

1.9 ekintza: **TEKAZELen monografia guztien berrikuspena eta balorazioa egiteko plangintza diseinatzea.**

Arduradunak: Gerentzia.

- Monografiaren berrikuspena eta balorazioaren plangintza definitu.

2. Irakaskuntzan egiten den lana eta irakaslearen figura prestigiotzea eta aitortzea.

2.1 ekintza: **Irakasle-ikertzaileen gida osatzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO.

- Irakasle-ikertzaileen egoerak, egitekoak, orientabideak, eskubideak eta betebeharrak jasotzen dituen gida baten oinarriak zehaztu.

2.2 ekintza: **IRIen lanaren aitortza handitzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Lana aitortzeko JARDUnen diseinu berria abian jarri.
- IRIen ordainsaria ereduaren berrikuspen prozesua abian jarri.

2.3 ekintza: **IRIen jarduna balioan jartzea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO.

- Irakasle-ikertzaileei buruzko komunikazio jarduerak indartu Campusaren, eta komunikabideen, bidez.
- Lan-eskaintzak webgunean iragartzeaz gain, komunikabideetan difusioa indartzen jarraitu.

3. Pertsonen ongizate psikosoziala sustatzea eta bizi baldintzak hobetzea.

3.1 ekintza: **Arabako Campusean Zaintza Zerbitzu Integralaren proiektu pilotua martxan jartzea.**

Arduradunak: Campusetako EOak; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Zaintza Zerbitzu Integrala garatzeko lanean aurrera egin, Arabako Campusean proiektu pilotua abian jartzeko beharrezko urratsak emanez eta dagozkion zuzendaritza eta zerbitzuekin koordinatuz.
- Espazioaren egokitzapen lanak amaitu.

3.2 ekintza: **Mugikortasun plan jasangarria bultzatzea.**

Arduradunak: Campusetako EOak.

- EHUren Mugikortasun Plana amaitu eta campusen arteko eta campuseko mugikortasun jasangarria sustatzeko neurriak zehaztu.
- Mugikortasun planean jasotako neurriak lantzen hasi.

3.3 ekintza: **Azpiegituren mantentze-lanak eta segurtasun egokia ziurtatzea.**

Arduradunak: Campusetako EOak; Gerentzia.

- Azpiegiturak Hobetzeko Urte Anitzeko Plana garatu eta hiru campusetako jardueren koordinazioa eta jarraipena bermatu.
- Eraikinen birgaitze-, berritze- eta mantentze-jarduerak gauzatu.
- Azpiegituren energia-efizientzia, jasangarritasuna eta irisgarritasuna hobetu.
- Irakaskuntza-, ikerketa- eta unibertsitate-bizitzarako espazio eta azpiegitura berriak garatu eta daudenak egokitu.
- Campusetako kanpo-espazioen urbanizazioa, berrantolaketa eta hobekuntza sustatzea.

3.4 ekintza: **Unibertsitateko kideei etxebizitza topatzen laguntzeko neurriak sustatzea.**

Arduradunak: Campusetako EOak; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- OSTATUko baldintzak eta araudia berritu, baita plataforma digitala ere.
- EHUko ostatu eredu guztien integrazioa eta koordinazioa bermatzeko egiturak abiatu.

3.5 ekintza: **Aniztasunaren onarpena sustatzea unibertsitate-bizitzan.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Aniztasunaren diagnosia egin.

3.6 ekintza: **Arreta Psikologikorako Zerbitzua indartzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO; Pertsonen ongizaterako eta zaintzarako zerbitzu integraleko zuzendaritza.

- Beste erakunde batzuekin koordinazioa indartu (osasun- eta gizarte-zerbitzuak).
- Osasun mentalaren sustapenerako programa zabaldu.
- Esku-hartze psikologikorako modalitateak zabaldu (taldeko esku-hartzea, telearreta, etab.).
- Suizidioaren prebentzio, esku-hartze eta postbentziorako protokoloaren ezarpena eta aplikazioa bermatu.

4. Komunitatea egin, identitatea eraiki eta unibertsitate-bizitza sustatzea.

4.1 ekintza: **Unibertsitateko kideen ongizatea eta jasangarritasuna sustatzeko neurriak hartzea.**

Arduradunak: Campus EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Unibertsitate-komunitatearen ongizatea, osasuna eta ohitura osasungarriak sustatzeko jarduerak garatu: kirol-eskaintza eta jarduera fisikoa bultzatu, osasunaren prebentzio eta sustapeneko ekimenekin jarraitu eta mugikortasun jasangarriaren arloko jarduerak sustatu.
- Lehenengo Campus Planetaren ebaluazioa eta erronka berriak identifikatu, hurrengo plana garatzeko.

4.2 ekintza: **Unibertsitateko bizikidetza bermatzea eta Bizikidetza Batzordea sendotzea.**

Arduradunak: Idazkaritza Nagusia.

- Bizikidetza Batzordea sendotu, batzordearen konpetentziak eta eskumenak birdefinituz eta baliabideen azterketa burutuz.
- Etikan, zintzotasunean eta gizarte-erantzukizunean oinarritutako unibertsitate-kultura sustatzeko protokoloa zehaztu.
- Unibertsitateko bizikidetza berrezartzeko jarraibideak definitu.

4.3 ekintza: **Ikasleentzako guneen autogestio arduratsua sustatzea.**

Arduradunak: Campus EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Ikasleentzako espazio autogestionatuen zentsua egin, eta campusetako instalazioetan erabilgarri dauden edo etorkizunean libera daitezkeen espazioak identifikatu.

4.4 ekintza: **EHUalumni figura eguneratzea eta sendotzea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Mentoring programa indartu eta EHUko beste ekimen eta programekin uztartu, sinergiak bilatuz.
- EHUalumnien onurak indartu: mikrokredentzialak, liburutegira sarbidea...
- Belaunaldi berrietako ikasle berriak erakarri, identitate bisual eta proposamen berritzaileen bitartez.

EHU

6.

Lurraldetasuna eta nazioartekotzea

1. EHU lurraldearen artikulaziorako bektore gisa kokatzea.

1.1 ekintza: **Unibertsitateak tokiko eragileekin duen harremana sendotzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO; Campuseko EO.

- Enpresa eta eragile sozial eta kulturalekin bilera erronda jarraitu.
- Lurraldeko eragileekin kolaborazio hitzarmenak edo akordioak sinatu.
- Katedren eta Unibertsitate-Enpresa-Gizarte (UEG) gela berrien sorrera bultzatu hiru campusetan.

1.2 ekintza: **EHUren presentzia orekatua eta koordinatua indartzea hiru campusetan.**

Arduradunak: Campuseko EO; Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- International Welcome Centreko harrera guneak hiru campusetan mantendu.
- Ikasle bisitariei egiten zaien harrera ekitaldian hiru campusetan egiten jarraitu.
- Zientzia Asteko jarduerak hiru campusetan egiten jarraitu.
- EHUko egitasmo anitzak hiru campusetan zehar programatu.

1.3 ekintza: **Euskara sustatzea lurralde-konpromisoa egituratzeko ardatz gisa.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzako EO.

- Euskarazko Eztabaida Txapelketan euskal lurraldeko beste unibertsitateak integratu (NUP, Deusto, Mondragon, UPPA, UNA). Hitzarmena egin eta txapelketa urtero lurralde bateko erakundeetan egin dadila adostu, Nafarroako Parlamentua, Euskal Legebiltzarra, Araba, Bizkai eta Gipuzkoako Foru Aldundiak eta Iparraldeko erakunderen batekin.

2. EHUren nazioartekotze integrala bultzatzea.

2.1 ekintza: **EHUren aliantzak indartzea.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Alde biko lankidetzako aliantzak sendotu: Bordeleko Unibertsitatearekin eta Boise State Unibertsitatearekin mugaz gaindiko campusekoa.
- EBaren esparruan daukagun ENLIGHT aliantzari jarraipena eman.
- Arku Atlantikoan sortu nahi den AURA aliantzaren nukleoa izatea lortu.
- Graduondokoen Sare Latinoamerikarra sendotu.

2.2 ekintza: **Unibertsitateko kideen mugikortasuna.**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO.

- Boise State Unibertsitatearekin mugaz gaindiko campusean abian jarritako truke-programa kontsolidatu, eta IRI kolektibora zabaldu.
- Laguntzaile doktoreen mugikortasun egonaldi ekimenak indartzea ditugun aliantzen baitan, egonkortze prozesuak bermatzen lagundu.

EHU

7.

Euskararen normalizazioa eta hizkuntza plangintza

1. Euskararen erabilera sendotzea zerbitzu-hizkuntza eta lan-hizkuntza gisa.

1.1 ekintza: **Euskara-batzordeen eta euskara-arduradunen sarea egituratzea eta indartzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Erabilera-plana ezartzeko eta jarraipena egiteko nahitaezkoa den egitura osatu eta lanean jarri: Euskara Batzordeak eta euskara-arduradunak.

1.2 ekintza: **TEKAZELentzako hizkuntza-prestakuntzaren eskaintza dibertsifikatzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- TEKAZELen hizkuntza-prestakuntzarako deialdiak berrikusi eta eguneratu.
- Trebatzaileen sistema martxan jarri administrazio-atal batzuetan, bereziki, zerbitzu zentraletan, euskararen erabilera dinamizatzeko eta hizkuntza-kalitatea hobetzen laguntzeko, langileek duten hizkuntza-gaitasuna manten eta garatzen jarrai dezaten lanpostuan euskara erabiliz.

1.3 ekintza: **Euskararen erabilera bultzatzea irakasle-ikertzaileen eta ikasleen komunikazioan.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Komunikaziorako hizkuntza-praktika onak definitu, eta zabalkundea egin komunitatean askotariko euskarriak erabiliz (Erabilera Planaren eskutik).

1.4 ekintza: **Hizkuntza-paisaia eta web instituzionala.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Bizkaiko Campuseko eta Komunikazioko EO.

- Errotulazioa, kartelak, iragarkiak eta webgunea gutxienez bi hizkuntza ofizialetan daudela bermatu.
- Egoki den ataletan, ingelesa eta frantsesa gaineratu.

2. Graduko eta graduondoko eskaintza birdefinitzea, instrukzio-hizkuntzen azterketan oinarrituta.

2.1 ekintza: **Graduko ikasketen euskarazko eta gaztelaniazko eskaintza berrantolatzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- 26-27 irakaskuntza-eskaintzaren hizkuntzen araberako azterketatik abiatuta, 27-28ko irakaskuntza-eskaintzarako hobekuntzarako bideak proposatu, ikastegiz ikastegi eta graduz gradu.
- Prozesu hori ondo bideratzeko, IRIen Errektoreordetzarekin eta Gradu eta Eraldaketa Digitalerako Errektoreordetzarekin bakoitzari dagozkion urratsak koordinatu.

2.3 ekintza: **Graduondoko eskaintza aztertzea instrukzio-hizkuntzen arabera.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO; Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Unibertsitate-masterren hizkuntzen araberako eskaintza aztertu.

2.4 ekintza: **Ikasle guztien euskarazko komunikazio-gaitasunen garapena bermatzeko ekintzak diseinatzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Gradu guztietan komunikazio akademikoa eta hizkuntza-kontzientzia lantzeko eskaintzen diren Euskara Plan Gidariko irakasgaiek graduz gradu egiten duten ekarpena aztertu, eta ahulguneak dauden graduetan hobekuntzarako ekimenak abian jarri inplikatutako ikastegi eta sailekin batera.

3. Euskararen erabilera sustatzea jakintzaren garapenerako hizkuntza gisa.

3.1 ekintza: **Graduko eta masterreko lan akademikoak euskaraz egin daitezen sustatzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Graduondo eta Etengabeko Ikaskuntzako EO.

- Euskarazko GrALak eta MALak zuzentzen duten irakasleei JARDUNen aitortu.

3.2 ekintza: **Doktorego-tesiak euskaraz egin daitezen bultzatzea.**

Arduradunak: Graduondoko eta Etengabeko Ikaskuntzako EO; Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Euskarazko Doktoregoa aipamenarekin lotutako prozesuak GAURen integratu, doktore-tesiak aurrera eramateko beste prozesu guztien maila berean.

3.3 ekintza: **Euskarazko liburu, artikulu eta ikus-entzunezko materialen argitalpena sustatzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Irakasle-ikertzaileen EO; Ikerketa EO.

- JARDUNen grabatzeko iturri modura erabiltzen den Inguma datu-basean detektatutako hutsuneak konpontzeko lan egin UEUrekin batera.

3.4 ekintza: **Euskararen erregistro akademikoen garapena monitorizatzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO.

- Eguneratu eta aberastu diren tresnak eta baliabideak (Garaterm, TZOS, HARTA/TAILA) EHUko komunitateari aurkeztu, beren egunerokoan duten baliagarritasuna erakusteko.

4. EAEtik kanpoko ikasleen eta ikertzaileen harrera linguistikoa diseinatzea eta inplementatzea.

4.1 ekintza: **Harrera linguistikorako kanpainak diseinatzea eta aurrera eramatea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Bizkaiko Campuseko eta Komunikazioko EO.

- Hizkuntza-harreran parte hartzen ari direnen esperientziak bildu, 27-28 ikasturterako kanpaina sendoa egiteari begira.

4.2 ekintza: **Euskara-ikastaroak eskaintzea campusetan.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Campusetako EOak.

- Euskarazko klaseak eskaini (campusetan eta telematikoak).
- Eskaintza izaten ari den arrakasta ikusita, hurrengo ikasturtean eskaintza zabaldu ahal izateko lizitazio berria egin.

4.3 ekintza: **Berbalagun moduko egitasmoak abian jartzea.**

Arduradunak: Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Berbalagun taldeak antolatu.

EHU

8.

Gobernantza berria eta kudeaketa eraginkorra

1. Antolaketaren dimentsioa: koordinaziorako, partaidetzarako eta ebaluaziorako mekanismoak.

1.1 ekintza: **Barne komunikaziorako kanal eta mekanismo eraginkorrak ezartzea informazio fluxua erraztu eta etengabeko elkarrizketa bultzatzeko.**

Arduradunak: Komunikazioko EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Komunikazio sarea indartzen jarraitu, ikastegietako komunikazio dekanorde eta zuzendariordeekin.
- Zuzendariekin ere Telegram bidezko kanala indartu, urteko batzarretik harago, harremana eta komunikazioa estutzeko.

1.2 ekintza: **Campusen eta ikastegien arteko koordinazioa eta aliantza orekatuak bultzatzea.**

Arduradunak: Campusetako EOak.

- Campusaren eta dekanotzen, zuzendaritzen, TEKAZELen eta Ikasleen Kontseiluaren arteko komunikazio etengabea eta eraginkorra mantendu, koordinazioa eta ko-gobernantza indartuz.
- Hiru campusen arteko lankidetzarekin jarraitu interes komuneko gai eta proiektuetan.

1.3 ekintza: **Unibertsitateko kideek parte hartzeko dituzten tresnak eta prozedurak eraginkortasunez erabiltzea eta beharrezkoak diren tresnak txertatzea.**

Arduradunak: Idazkaritza Nagusia; Errektoreordetzak.

- EHUAgoraren erabilera indartu, proiektu pilotu izateari uzteko.
- EHUAgora Klaustroan parte hartzea zabaldu.

1.4 ekintza: **Gardentasuna eta kontuak ematea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Gerentzia.

- "EHU datuetan" garatzeko gunea eraiki.

1.5 ekintza: **Unibertsitate politikaren eta Plan Estrategikoaren jarraipenerako eta ebaluaziorako prozedura partekatuak ezartzea eta prozedura horien zehaztapen instituzionala nahiz gizarte eragina ikusaraztea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Kalitate Jardunaldi publikoa antolatu, EAEko kalitateari dagozkion entitateekin.
- Plan Estrategikoaren jarraipenerako plataforma digitalen azterketa egin.

2. Dimentsio tekniko eta operatiboa: kudeaketa tresna efizienteak eta eraginkorrak.

2.1 ekintza: **Organo kolegiatuen kudeaketa digitalizatzea.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Idazkaritza Nagusia.

- Gobernu Kontseiluaren kudeaketa digitalizatu eta beste tresna digitalekin integratu (GEDE).
- G-Tabloia martxan jartzeko lehen urratsak eman.

2.2 ekintza: **EHUko Artxibo Nagusia digitalizatzea.**

Arduradunak: Idazkaritza Nagusia.

- Medikuntza eta Erizaintzako Fakultateko akten transferentzia bukatu.
- Bilboko Merkataritza Eskola Zaharreko funtsen inbentarioa amaitu.

2.3 ekintza: **Sarbide bakarra EHUko etorkizuneko ikasleentzat.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Sarbidea plataforma indartu eta EHUrako ikasketa ofizialetako aurrematrikulazio sarbide bakarra bilakatu.

2.4 ekintza: **IRIen kudeaketarako tresna digitalak garatzea eta txertatzea.**

Arduradunak: Irakasle-ikertzaileen EO; Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Irakasleen kudeaketarako ibil orriko ekintza guztien digitalizazioa 26/27 ikasturtean gauzatu.
- Ikasturterako lan-poltsen araudi berria aplikazio informatiko hobetuaren bidez gauzatzeko diseinatu.
- Enplegu plataforma digital integrala diseinatu.

2.5 ekintza: **Ikasleen mugikortasuna kudeatzeko tresna digitalak garatzea txertatzea. (Mobility online).**

Arduradunak: Transferentzia eta Nazioartekotze EO; Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Mobility Online plataformaren lehen fasea abiatu.

2.6 ekintza: **EHUren kalitate politikaren optimizazioa.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO.

- Ikastegietako estrategia EHUren Plan Estrategikoarekin lerrokatzeko baliabideak UNIKUDEn integratu eta ikastegietako 2027ko ekintza estrategikoak lerrokatu.

2.7 ekintza: **Boto elektronikoa txertatzea EHUn.**

Arduradunak: Gradu eta Eraldaketa Digitalerako EO; Idazkaritza Nagusia.

- Boto Elektronikoaren araudi berria indarrean jarri.
- EHUko hauteskundeetan boto elektroniko sistemen azterketa eta pilotajea egin, ondoren gure azpiegitura digitalean txertatzeko.

2.8 ekintza: **Zerbitzuak kudeatzeko protokoloak eta eskuliburuak egitea zereginak behar bezala identifikatu, antolatu eta garatzeko, eta, zereginak bete ahal izateko ezagutza transmititzeko, TEKAZEL langile berrien kasuan.**

Arduradunak: Gerentzia.

- Postu ezberdinen eskuliburuen garapena hasi.

2.9 ekintza: **Prestakuntza espezifikoa duten TEKAZEL profilen kontratazio berriak egitea unibertsitatean dauden askotariko premiei behar bezala aurre egin ahal izateko.**

Arduradunak: Gerentzia.

- TEKAZELen egituraren azterketa egin.
- Erreferentziazko plantillaren definizioa hasi.

2.10 ekintza: **EHUren eraldaketa digitalerako estrategia garatzea, era parte-hartzailean. eta, ahal den kasuetan, software librearen erabilera eta subiranotasun digitala indartuta.**

Arduradunak: Graduko eta Eraldaketa Digitaleko EO.

- Digitalizazio plana onartu.
- EHUko subiranotasun digitalaren azterketa eta neurketa egin.
- Latxa EHUko webgunean integratu.
- Adimen Artifiziala EHUko eGelan integrazioa bideratu.
- EHUko txartel digitalean NFC teknologia barneratu.

2.11 ekintza: **AAren erabilerarako plan bat diseinatu eta ezartzea.**

Arduradunak: Graduko eta Eraldaketa Digitaleko EO.

- AAren erabilera plana diseinatu, eta AA integrazioa hasi EHUko plataforma digitaletan.

2.12 ekintza: **EHU-ko araudien eguneraketa.**

Arduradunak: Idazkaritza Nagusia.

- Estatutu Batzordearen Araudia garatu.
- Ikuskaritza zerbitzurako araudia onartu.
- Klaustroaren Funtzionamendurako Araudia berritu.
- Ikastegi eta egituren araudi orokorra lantzen hasi.
- Bizikidetza Arautegia berritu.
- Aldezlearen Funtzionamendurako Araudia berritu.

3. Dimentsio etikoa. Konpromiso soziala: Feminismoa, inklusibotasuna eta garapen jasangarria.

3.1 ekintza: **IV. Berdintasun Plana ezartzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Berdintasun Planaren gogobetetze taula osatu, inplementatzeke dauden ekintzak identifikatuz.

3.2 ekintza: **EHUko barne ekintzek genero-berdintasunean duten inpaktuaren azterketa egitea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Orain arte aurrekontuetan edo araudi berri batean genero inpaktua aztertu den bezala, EHUko ekintzak genero-berdintasunaren ikuspegitik aztertu.
- EHUko ekitaldietarako protokolo feminista landu.

3.3 ekintza: **Berdintasunerako Zuzendaritza 3 campusetan ezartzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Arabako campusean zaintza integraleko zerbitzuan berdintasunerako teknikari bat lanean jarri.

3.4 ekintza: **Jazarpenaren aurkako prebentzioa eta hezkuntza indartzea.**

Arduradunak: Harreman Instituzionaletarako eta Kulturako EO.

- Genero Indarkeriaren aurkako protokoloa indartzen jarraitu eta Eraldatzen programak lantzen.
- "Emakumeen aurkako indarkeria" ikastaroa eskaini.

3.5 ekintza: **Entzute eta Erantzute Sarea indartzea eta zabaltzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Sarearen barne-koordinazioa handitu: eGelaPi, elkarretaratzeak...
- Kolaboratzaileen (IRI, ikasle eta TEKAZEL) eta ikastegien kopurua handitu, ikasleengan berebiziko arreta jarriz.
- Formakuntza-eskaintza osatu eta aberastu.

3.6 ekintza: **V. Inklusio Plana egin dadin sustatzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- IV Inklusio Planaren garapenaren jarraipena eta ebaluazioa egin, bertan jasotako helburuen eta ekintzen betetze-maila aztertuz.
- V. Inklusio Plana prestatzeko oinarriak landu.

3.7 ekintza: **Arrakasta programa indartzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Foru Aldundietako babes sistemetan dauden gazteei zuzendutako unibertsitate aurreko orientazio jarduerak antolatu, unibertsitatea aukera erreal gisa ikusi dezaten eta goi-mailako ikasketak egiteko aukerak sustatzeko.
- Arrakasta programan parte hartzen duten ikasleei eskaintzen zaizkien laguntzak eta babes neurriak zabaldu eta indartu.
- Ikaslagun programa instituzionalizatu, indartu eta zabaldu, EHUko ikasleek Foru Aldundietako babes sistemetan dauden gazteei tutoretza akademiko boluntarioa eskainiz.

3.8 ekintza: **Errefuxiatuei laguntza emateko ekintzak eta sentsibilizazio ekintzak indartzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- Nazioarteko babesa duten ikasleei eskaintzen zaizkien laguntzak eta babes neurriak zabaldu eta indartu.
- Terras korridore akademikoaren garapena bultzatu, estatuko beste 14 unibertsitaterekin batera.
- Palestinaren egoerari buruzko ikastaroa sustatu.

3.9 ekintza: **Jasangarritasuna EHUren jardueraren zehar-lerro gisa integratzea.**

Arduradunak: Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO; Campusetako EOak.

- Campus Bizia Lab (CBL) proiektuak berrikusi eta indartu.
- Unicities programa Gasteizen egonkortu eta Bilbora zabaldu.
- Bioaniztasuna bultzatzeko CRUEko konpromisoari erantzunez, proiektu pilotua ezarri: Habi kutxen ezarpen eta monitorizazioa.
- Lehenengo Campus Planetaren ebaluazioa eta erronka berriak identifikatu, hurrengo plana garatzeko.

4. Dimentsio komunitarioa: pertenentzia sentimendua.

4.1 ekintza: **EHUren erreputazioa finkatzea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO; Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako EO.

- EHUren erreputazioa sendotzen lagundu bere jardun-esparruen bidez, bereziki ikasleen arreta, parte-hartzea, komunitate-sentimendua eta gizarte-konpromisoa indartuz. EHUAzokak emango du ekimen eta emaitza horiek unibertsitate-komunitatearen eta gizartearen aurrean ikusarazteko aukera.
- Ikasturte amaierako ekitaldi bateratuaren lehen edizioaren arrakastaren ondoren, bigarrena bideratzeko prozesu parte hartzailea abiatuko da.

4.2 ekintza: **Unibertsitateko balioekin koherentea den komunikazio instituzionalerako tresnak eskaintzea.**

Arduradunak: Komunikazioko EO.

- Komunikazio dekanorde, zuzendariorde eta arduradun zein komunikazio/multimedia teknikariz osatutako sarea indartu eta formazio saioak gehitu.
- Komunikaziorako lizitazioak indarrean sartu.
- Grafika ataria hasi bitartean, ikastegien esku jarri hainbat euskarri eta aplikazio.
- Argazki artxibo digitala abiatu.
- EHU telebista berrantolatzeko plana diseinatu.

Plan de Actividades de la Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU) para 2026/2027

Introducción

El presente Plan de Actividades para el curso 2026/2027 está alineado con las orientaciones, prioridades y objetivos establecidos en el Plan Estratégico 2026-2028 de la Euskal Herriko Unibertsitatea (EHU). El objetivo del Plan es concretar en acciones específicas los retos y compromisos definidos a nivel estratégico, con el fin de facilitar la planificación, el seguimiento y la evaluación de la actividad anual.

Para ello, se ha tomado como referencia cada uno de los principales ejes definidos en el Plan Estratégico y se han identificado las actividades necesarias para avanzar en la consecución de los objetivos recogidos en dichos ejes. Estas acciones guiarán la actividad de la unidad a lo largo del curso académico, promoviendo un uso eficiente de los recursos y contribuyendo a la consecución de los objetivos institucionales.

Por tanto, este Plan de Actividades constituye una herramienta de conexión entre la estrategia y la gestión diaria, que permite clarificar las prioridades, definir las responsabilidades y evaluar los resultados obtenidos. Al mismo tiempo, se concibe como un instrumento para reforzar la mejora continua, la coordinación y la transparencia, contribuyendo a la misión y los valores de la Euskal Herriko Unibertsitatea.

EHU

1.

Enseñanza y aprendizaje

1. Reforzar la formación y la docencia de calidad para desarrollar tanto las competencias específicas como las transversales del alumnado.

Acción 1.1: Ampliar progresivamente el uso de herramientas digitales en la docencia.

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Diseñar e implementar la incorporación de competencias transversales.
- Incorporar a eGela una herramienta para el trabajo cooperativo.
- Diseñar y ofrecer formación digital para desarrollar la competencia digital en el aprendizaje.
- Facilitar el proceso de aprendizaje y el seguimiento académico del alumnado universitario que se encuentra en centros penitenciarios, mediante la implantación de la plataforma eGelaPi y garantizando el acceso a los recursos académicos.

Acción 1.2: Redefinir, adaptar y mejorar las herramientas de evaluación de la docencia para incrementar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Revisar la normativa de evaluación.

Acción 1.4: Consolidar y promover estructuras de trabajo interdisciplinar.

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Diseñar una estructura de trabajo interdisciplinar.
- Llevar a cabo una experiencia piloto interdisciplinar.

Acción 1.5: Promover la internacionalización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Participar en ferias internacionales de formación para dar a conocer nuestra oferta académica y atraer al alumnado.
- Facilitar la participación en las actividades de ENLIGHT.

- Facilitar la participación en las actividades del campus transfronterizo con la Universidad de Burdeos.
- Consolidar el programa de intercambio puesto en marcha en el campus transfronterizo con Boise State University y ampliarlo al colectivo de PDI (Personal Docente e Investigador).
- Profundizar en la alianza con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), organizando actividades conjuntas.
- Maximizar el uso de los programas Erasmus+ en sus modalidades KA131 y KA171.
- Promover los másteres Erasmus Mundus, las titulaciones internacionales dobles y los sellos de calidad de los programas internacionales.
- Mantener y reforzar las relaciones con las universidades de la Red Latinoamericana de Posgrado.

2. Desarrollar una oferta formativa orientada a dar respuesta a los retos estratégicos del territorio.

Acción 2.1: Desarrollar la oferta de formación de posgrado incrementando la oferta de enseñanza online y los modelos de docencia híbrida.

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Impulsar la oferta online e híbrida de másteres universitarios y títulos propios.

Acción 2.2: Desarrollar el Marco Dual de la EHU, reforzándolo en los grados y en los másteres universitarios.

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Crear la Oficina EHUduala.
- Presentar y difundir la estrategia EHUduala.
- Impulsar los másteres universitarios duales.

Acción 2.3: **Consolidar las microcredenciales EHUmikrokredentzialak.**

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Aprobar la normativa relativa a las microcredenciales.
- Desarrollar el soporte informático de las microcredenciales.
- Difundir las microcredenciales tanto dentro como fuera de la EHU.

Acción 2.4: **Revisar y actualizar las titulaciones universitarias/de los centros y el plan académico.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Analizar el acceso a los grados de la EHU.
- Analizar el Plan Académico actual de la EHU.
- Presentar a los centros y facultades una propuesta para el desarrollo del mapa de titulaciones.

Acción 2.5: **Desarrollar proyectos comunes en colaboración con la Formación Profesional.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Impulsar proyectos de innovación educativa junto con los centros de Formación Profesional.
- Facilitar la realización de prácticas del alumnado de Formación Profesional en la EHU.
- Analizar la situación de los grados de la EHU que cuentan con itinerarios de formación profesional.

Acción 2.6: **Diseñar y desarrollar un modelo propio para el desarrollo profesional del profesorado.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Diseñar el marco para el desarrollo académico del profesorado y presentarlo a la comunidad universitaria.
- Diseñar un primer paquete de tres acciones formativas para apoyar al profesorado de la EHU en su desarrollo académico.

Acción 2.7: Diseñar un mapa equilibrado de títulos propios.

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Analizar la oferta de títulos propios de las facultades.

Acción 2.8: Diseñar la creación de Centros de Estudios Avanzados.

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Avanzar en el diseño de los Centros de Estudios Avanzados, teniendo en cuenta las áreas de conocimiento, los créditos, la modalidad docente y el perfil del alumnado, priorizando las iniciativas impulsadas en el marco de la alianza ENLIGHT.

3. Desarrollo de sistemas de gestión ágiles y dinámicos.

Acción 3.1: Reforzar los servicios de acogida al alumnado.

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Crear un paquete de bienvenida para el alumnado, con información útil sobre acceso, visados, seguros, información sobre la EHU y Euskadi, lista de comprobación para preparar la estancia, etc.
- Poner en marcha iniciativas para que el alumnado local e internacional pueda conocerse, conectar y compartir experiencias (programas BUDDY y TANDEM, asociación de estudiantes ESN).
- Continuar impulsando el programa BAT para facilitar la acogida del nuevo alumnado y su integración en la vida universitaria.
- Organizar reuniones o sesiones informativas con los representantes de clase al comienzo del curso académico para dar a conocer sus funciones y las vías de participación.

<u>Acción 3.2:</u> Ampliar y mejorar la unidad de títulos propios.

Responsables: Gerencia; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Impulsar la digitalización.
- Definir el grupo de trabajo.
- Aprobar la nueva normativa.

<u>Acción 3.3:</u> Desarrollar el proceso de gestión académica de las Aulas de la Experiencia.

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Desarrollar el proceso de digitalización de los procedimientos de matriculación de las Aulas de la Experiencia, utilizando la plataforma SARBIDEA como único punto de acceso.

EHU

2. Investigación

1. Reforzar la comunidad investigadora para avanzar hacia la excelencia.

<u>Acción 1.1:</u> Atraer y retener talento científico en las primeras etapas.

Responsables: Vicerrectorado de Internacionalización; Vicerrectorado de Investigación.

- Iniciar el contacto con la red Euraxess y asistir a la jornada que organizarán en noviembre.
- Continuar mejorando las retribuciones del personal investigador predoctoral contratado (en la convocatoria de 2026 se ha establecido un complemento para los gastos de matrícula).
- Analizar la convocatoria de la EHU para la contratación de personal investigador en formación y renovar y adaptar sus condiciones, modalidades y criterios de evaluación.
- Analizar la situación de las áreas y subáreas que tienen dificultades para encontrar personas candidatas que deseen realizar una tesis doctoral, con el fin de reflexionar sobre posibles convocatorias con requisitos y condiciones de acceso adaptados.
- Reforzar los programas de contratación posdoctoral.
- Consolidar las acciones de acogida dirigidas al personal investigador extranjero.

<u>Acción 1.2:</u> Atraer y retener talento en la investigación avanzada.

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.

- Atraer proyectos ERC y continuar facilitando su desarrollo en la EHU: apoyar la presentación de solicitudes internas, analizar las convocatorias externas y acordar actuaciones con Ikerbasque.
- Desarrollar y compartir una planificación que defina la trayectoria académica y profesional del personal investigador.
- Preparar y llevar a cabo el proceso de renovación del sello HRS4R.
- Aprobar la normativa que recoge las bases de los concursos del colectivo PDI.
- Continuar garantizando la promoción del personal investigador doctor permanente: Definir las plazas correspondientes a la OPE de 2026 y publicar las convocatorias.

Acción 1.3: **Incrementar el atractivo de los programas de doctorado y aumentar el número de tesis doctorales.**

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Obtener la acreditación institucional de la Escuela de Doctorado (DOKe).
- Impulsar las tesis doctorales con mención internacional, industrial y en euskera.
- Promover los programas internacionales de doctorado y las tesis doctorales en régimen de cotutela.
- Aprovechar los convenios con los centros de la Red Vasca de Ciencia, Tecnología e Innovación (RVCTI) para conseguir nuevas matrículas en los programas de doctorado e impulsar proyectos como MSCA-COFUND.
- Ofrecer un curso híbrido sobre investigación responsable dirigido al alumnado de doctorado.
- Proponer medidas para fomentar que las mujeres ejerzan como directoras de tesis doctorales.

Acción 1.4: **Promover la incorporación de todo el colectivo PDI a grupos de investigación reconocidos.**

Responsables: Vicerrectorado de Investigación.

- Identificar al colectivo PDI que se encuentra fuera de los grupos de investigación reconocidos y analizar los motivos; a partir del diagnóstico, establecer estrategias de mejora.
- Continuar reforzando la convocatoria de proyectos de investigación dirigidos por investigadores e investigadoras noveles, como vía para crear nuevos grupos de investigación.
- Continuar aumentando el número de investigadoras principales en los proyectos de las convocatorias del curso 2026-2027.
- Preparar la normativa y la convocatoria para canalizar ayudas destinadas a incorporar nuevos miembros a los grupos reconocidos en las convocatorias de 2025-2026 (GIC y GIU).

Acción 1.5: **Reforzar la Biblioteca Universitaria como servicio estratégico.**

Responsables: Vicerrectorado de Investigación.

- Constituir el grupo de trabajo CoARA (con miembros de la Biblioteca Universitaria y de SGIker) y ponerlo en marcha.
- Impulsar medidas que faciliten el acceso abierto y la ciencia abierta.
- Promover el desarrollo del Portal de Producción Científica.
- Ofrecer formación y asesoramiento al colectivo PDI sobre acceso abierto y gestión de datos de investigación.
- Regular y establecer mecanismos para facilitar el acceso a los recursos a los miembros de EHUalumni y al personal jubilado.
- Continuar creando y transformando espacios físicos adaptados a las nuevas necesidades de los miembros de la comunidad universitaria. Desarrollar los espacios KUBO.

2. Crear equipos y sistemas para una gestión avanzada de la investigación.

Acción 2.1: Incrementar el apoyo a los grupos de investigación, tanto en el ámbito técnico como en el de gestión.

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Gerencia.

- Continuar con la reorganización de la Dirección de Gestión de la Investigación.
- Prever puestos de trabajo para la Dirección de Gestión de la Investigación (IGZ), EHUrOPE y SGIker en el nuevo contrato-programa.
- Dar pasos para que los institutos de investigación dispongan de personal compartido para la gestión administrativa.

Acción 2.2: Crear modelos y sistemas de evaluación de la investigación.

Responsables: Vicerrectorado de Investigación.

- Difundir directrices actualizadas para garantizar la correcta afiliación a la EHU en las publicaciones científicas.
- Reforzar las herramientas para analizar la actividad investigadora de la EHU: Unidad de Bibliometría.
- Elaborar e implementar el Plan de Acción CoARA, en coordinación con la Dirección de Investigación Responsable.
- Completar el Código de Buenas Prácticas con las aportaciones recogidas en EHUagora y continuar participando en CoARA, Unibasq y el Foro de Expertos del Gobierno Vasco.
- Desarrollar una herramienta de evaluación y seguimiento de los institutos de investigación de la EHU (el diagnóstico y los criterios ya están elaborados).

Acción 2.3: Proporcionar infraestructuras y recursos para la investigación.

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Campus.

- Establecer criterios de distribución de los espacios de investigación y protocolos de ocupación en los tres campus.
- Continuar desarrollando el plan de mejora de la granja experimental (el 45 % de las actuaciones están finalizadas y el 24 % en marcha).
- Atender las necesidades de los CIIP mediante el programa IKAUNI y el contrato-programa.
- Promover acuerdos para el uso de infraestructuras compartidas, tanto internas como con agentes de la RVCTI.

Acción 2.4: **Crear un programa de formación sobre el uso responsable de la Inteligencia Artificial en la investigación.**

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Diseñar un programa de formación basado en los principios y orientaciones para el uso responsable de la IA (ya publicados).
- Abordar los dilemas relacionados con el uso responsable de la IA en la investigación a través de la plataforma unidilemak.eus.
- Ofrecer formación sobre el desarrollo de la Inteligencia Artificial aplicada a la investigación.

Acción 2.5: **Impulsar la implantación efectiva de la política institucional de ciencia abierta de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Investigación.

- Aprobar y difundir la política institucional de ciencia abierta, alineada con el Plan de Acción CoARA.
- Constituir un grupo de trabajo sobre Ciencia Abierta junto con la Biblioteca y dar los pasos necesarios para crear la Oficina de Ciencia Abierta.
- Promover el uso de los repositorios ADDI y ADDI-Dat.

3. Promover la colaboración interna e interdisciplinar, así como las alianzas y conexiones externas.

Acción 3.1: **Reforzar las alianzas institucionales internacionales.**

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Reforzar la alianza existente con la Universidad de Burdeos.
- Consolidar la participación de la EHU en la alianza europea ENLIGHT.
- Articular en torno a la EHU la red de universidades del Arco Atlántico.
- Dotar de nuevos contenidos a la reciente alianza de la EHU con Boise State University.
- Poner en contacto al alumnado de la EHU, así como al personal de los colectivos PDI y PTGAS, con la diáspora vasca.
- Mantener la adhesión a la Carta Magna de las Universidades.
- Mantener la adhesión a la Declaración de las Universidades por la Paz.

- Impulsar el MOU firmado para los cursos transfronterizos.
- Incrementar la participación en Horizonte Europa, especialmente en aquellos proyectos en los que la EHU actúe como entidad coordinadora.
- Promover iniciativas conjuntas para desarrollar CoARA en ENLIGHT, Euskampus y otras redes internacionales.
- Comenzar a preparar colaboraciones para el nuevo programa Horizonte Europa (2028-2034).

Acción 3.2: Reforzar la vinculación institucional dentro de la EHU y con la RVCTI/SINAI.

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Promover las cátedras institucionales.
- Una vez renovados los convenios generales, elaborar y aprobar el Reglamento de Régimen Interno de los institutos mixtos EHU-CSIC.
- Renovar los convenios y reglamentos internos con los centros de la red BERC. En una primera fase, se actuará sobre Polymat, Achucarro y BCMaterials, que forman parte de EHU Group.
- Recopilar y difundir información sobre los proyectos de investigación de la EHU para facilitar las sinergias internas.
- Reforzar la coordinación con la Dirección de Investigación del Departamento de Salud y con BIOEF, e iniciar la renovación del convenio marco con BIOEF.
- Crear un grupo de trabajo sobre el Espacio Europeo de Datos Sanitarios para establecer un interlocutor con el Departamento de Salud.
- Desarrollar otras alianzas de colaboración con agentes de la RVCTI y con SINAI (Navarra).

Acción 3.3: Impulsar programas de investigación multidisciplinares que analicen las principales problemáticas y necesidades del territorio.

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Promover las aulas Universidad-Empresa-Sociedad (UES).
- Impulsar la convocatoria de proyectos universidad-empresa-sociedad.
- Incorporar la planificación del impacto como criterio de evaluación en las convocatorias internas.
- Promover proyectos interdisciplinares vinculados a los retos del territorio (RIS3 Euskadi, EHUagenda 2030 y PCTI 2030). Tanto en el marco de iniciativas como RIS3 Euskadi o el programa Faros de Innovación, como en relación con otros planes oficiales, entre ellos los relativos a inclusión, empleo y bienestar social; salud pública y cuidados; e igualdad, educación y convivencia.

EHU

3.

Transferencia e impacto social

1. Promover la cultura emprendedora.

<u>Acción 1.1:</u> Promover la cultura emprendedora entre el alumnado.

Responsables: Vicerrectorados de Campus.

- Promover entre el alumnado de los campus una cultura emprendedora no vinculada al ámbito científico- tecnológico, impulsando la creación de startups y el autoempleo en colaboración con entidades del entorno (agencias de desarrollo, Lanbide, Rural Kutxa, entre otras).
- Fomentar la cultura emprendedora entre el alumnado y el personal docente e investigador mediante la organización de diversos eventos en los centros de los campus: Participar en la organización de las Becas de Emprendimiento para Jóvenes; Impulsar los programas Entreprenari, Zitek e Inizia; Organizar los premios Manuel Laborde Werlinden e impulsar los premios Inizia y Think Big.
- Gestionar y organizar todas las actividades y ferias relacionadas con la empleabilidad y el emprendimiento.
- Elaborar y poner en marcha el Plan de Empleabilidad 2027-2030.

<u>Acción 1.2:</u> Fomentar la cultura emprendedora entre el personal docente e investigador.

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Impulsar el emprendimiento de un mayor número de miembros del colectivo PDI mediante una nueva normativa para la creación de empresas spin-off.
- Simplificar los trámites necesarios para poder registrar patentes.
- Facilitar herramientas de propiedad industrial para proteger el nuevo conocimiento generado a través de la investigación.

2. Reforzar las capacidades de la EHU como agente estratégico de innovación.

Acción 2.1: **Incrementar el número de cátedras y aulas Universidad-Empresa-Sociedad (UES).**

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Reforzar las relaciones de la EHU con las empresas.
- Fortalecer las relaciones con las instituciones públicas.
- Impulsar la creación de aulas Universidad-Sociedad.
- Crear cátedras junto con instituciones públicas en torno a cuestiones estratégicas para la sociedad.

Acción 2.2: **Incrementar la creación de propiedad intelectual e industrial y los acuerdos de licencia.**

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Reforzar la Oficina de Transferencia de Conocimiento (OTC).

Acción 2.3: **Impulsar las relaciones con empresas, agentes socioeconómicos e instituciones públicas.**

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Apoyar las relaciones que surjan desde los centros universitarios.
- Promover espacios y eventos que faciliten el conocimiento mutuo.
- Difundir información sobre las cátedras y las aulas Universidad-Empresa-Sociedad (UES).

3. Reforzar y visibilizar el impacto social de la EHU.

Acción 3.1: **Crear herramientas que permitan la medición y evaluación sistemática de la transferencia y del impacto social de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Una vez diseñado el Observatorio de Impacto Social, desarrollar un portal público que garantice su visibilidad.
- Una vez definidos los indicadores para medir el impacto social, dotar de contenido al Observatorio.

4. Articular y ampliar la contribución de la EHU a la definición de políticas públicas basadas en la evidencia.

Acción 4.1: **Constituir un marco académico interdisciplinar en el ámbito de la evaluación de las políticas públicas.**

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Impulsar una alianza estratégica EHU-Besaldi (Órgano independiente de evaluación de las Políticas de Empleo e Inclusión del Gobierno Vasco), con el fin de posibilitar proyectos de investigación y ofertas formativas en el ámbito de la evaluación.

Acción 4.2: **Elaborar propuestas, informes y memorias técnicas, materiales didácticos y programas de formación.**

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Organizar jornadas formativas sobre la evaluación del impacto de las políticas públicas.

Acción 4.3: **Promover la investigación sobre metodologías de asesoramiento científico y estructurar una red de asesores científicos.**

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Convocar ayudas para financiar actividades relacionadas con la investigación, la formación y la transferencia de conocimiento en el ámbito de la evaluación de las políticas de empleo e inclusión.

EHU

4.

Divulgación, difusión y promoción de la cultura

1. Ampliar e incrementar las actividades de difusión y divulgación científica para promover el empoderamiento de la ciudadanía.

<u>Acción 1.1:</u> Incrementar las actividades de divulgación y difusión científica de la EHU.

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Ampliar las actividades de la Semana de la Ciencia a todos los colectivos de la sociedad.
- Llevar las actividades de la Semana de la Ciencia más allá de las capitales.
- Consolidar la Noche Europea de los Investigadores.
- Consolidar la iniciativa EHUpodcast.
- Participar en las convocatorias de divulgación para apoyar otras iniciativas.
- Apoyar las actividades de la Cátedra de Cultura Científica.
- Crear colaboraciones y redes con diferentes agentes para promover la divulgación: museos, asociaciones, ayuntamientos, etc.
- Impulsar la colaboración con otras entidades de la Alianza Jakindari.
- Promover la formación en divulgación científica dentro de la EHU.

<u>Acción 1.2:</u> Reforzar los programas de acercamiento y orientación a la universidad dirigidos al alumnado preuniversitario.

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social; Vicerrectorado de Campus.

- Organizar iniciativas como EHUazoka, las Jornadas de Puertas Abiertas y las Jornadas Prácticas, entre otras, y ampliar su alcance a un mayor número de colectivos, con el fin de acercar la oferta académica de la EHU y la realidad universitaria al alumnado preuniversitario y a sus familias.
- Reforzar las redes de colaboración y las actividades de orientación con los centros de Educación Secundaria y sus orientadores.

Acción 1.3: **Desarrollar el Plan de Comunicación Corporativa.**

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación.

- Desarrollar el II Plan de Comunicación.
- Aumentar las sesiones formativas.
- Actualizar las pantallas de los centros universitarios.
- Continuar reforzando el boletín informativo del equipo directivo.
- Renovar las plantillas para los mensajes corporativos.
- Continuar adaptando la señalética a la nueva marca (rotulación de los centros).

Acción 1.4: **Reconocer y prestigiar la labor divulgativa del personal docente e investigador de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Investigación; Vicerrectorado de Comunicación.

- Renovar las subpáginas del apartado IKERTU en el marco de la renovación general de la página web.
- Renovar y ampliar los recursos para dar a conocer la contribución científica de la EHU: actualizar, adaptar y reforzar la página web («Evaluaciones Externas, Resultados y Rankings»).
- Crear una comisión integrada por diferentes agentes para analizar los recursos relacionados con los rankings y las evaluaciones y definir una hoja de ruta.

2. Impulsar las Aulas de la Experiencia.

Acción 2.1: **Dar mayor visibilidad a los programas de las Aulas de la Experiencia.**

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación.

- Participar en foros e iniciativas destinadas a difundir y promover las Aulas de la Experiencia.
- Participar en EHUazoka.

<u>Acción 2.2:</u> Ampliar la oferta en euskera de las Aulas de la Experiencia.

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua; Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Realizar una propuesta para ofrecer nuevas asignaturas optativas en euskera.
- Ofrecer en las Aulas de la Experiencia dos cursos gratuitos de euskera (nivel básico), organizados por el Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística, facilitando la participación del alumnado.
- Ofrecer también conferencias en euskera en las Aulas de la Experiencia de Araba.
- Diseñar una propuesta para ampliar la oferta en euskera de las Aulas de la Experiencia.

<u>Acción 2.3:</u> Coordinar la oferta de las Aulas de la Experiencia y su programación cultural.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura; Vicerrectorado de Campus; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Reforzar la coordinación con la Dirección de Euskera y Cultura para que el alumnado de las Aulas de la Experiencia pueda participar en las actividades programadas y en la oferta de los centros universitarios.

<u>Acción 2.4:</u> Intensificar la interacción entre el alumnado de las Aulas de la Experiencia y el alumnado de grado.

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social; Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Poner en marcha un proyecto para que las personas egresadas de las Aulas de la Experiencia de Bizkaia puedan matricularse en la oferta docente reglada de los grados de Bizkaia durante el curso académico 2027/28.
- Ofrecer más plazas en asignaturas de grado de los títulos impartidos en los campus de Gipuzkoa y Araba dentro de los Cursos Universitarios para Personas Mayores (HUI).
- Difundir información para fomentar la participación del alumnado de las Aulas de la Experiencia en las actividades intergeneracionales programadas en los campus.
- Ofrecer microcredenciales al alumnado de las Aulas de la Experiencia.
- Reforzar la coordinación entre las Aulas de la Experiencia de los tres campus, garantizando que se conozcan las conferencias, cursos, conciertos y demás actividades organizadas.

3. Reforzar la política cultural de la EHU.

Acción 3.1: Elaborar el Plan de Cultura.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura; Vicerrectorados de Campus.

- Presentar el Plan de Cultura de la EHU para la primavera de 2027.

Acción 3.2: Promover la creación cultural de la EHU e impulsar actividades culturales y deportivas con impacto en la sociedad.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Fomentar la creación cultural a través del concurso musical Unikoak, las becas culturales, la Muestra de Teatro del G9 y el Laboratorio de Creación que se pretende impulsar en colaboración con EHAZE.

Acción 3.3: Ampliar las relaciones de colaboración y establecer convenios con agentes culturales.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Firmar un convenio con la asociación EHAZE.
- Promover la investigación sobre la industria cultural vasca junto con Lanartean.

Acción 3.4: Crear nuevos canales digitales para informar sobre las actividades culturales de la EHU y darles difusión.

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación.

- Una vez completada la Fase I de renovación de la página web, desarrollar la Fase II.
- Con el fin de reforzar la coordinación en la comunicación de las actividades, distribuir criterios de actuación entre las personas responsables de comunicación de los centros universitarios.

4. Profundizar en la contribución de la EHU al desarrollo de la cultura vasca y a la revitalización del euskera.

Acción 4.1: Ganar referencialidad en la proyección del arte, la cultura y el pensamiento de Euskal Herria.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Con el apoyo de la Oficina de Comunicación, difundir a la sociedad las actividades promovidas por EHUkultura y la Cátedra Mikel Laboa.
- Presentar el videoclip de la canción "Lamiñak", de Lourdes Iriondo.
- Organizar la Muestra de Teatro del G9 en Gasteiz.

Acción 4.2: Promover y reforzar la divulgación científica en euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Garantizar un uso adecuado del euskera y del castellano en las actividades de la Semana de la Ciencia.
- Garantizar un uso adecuado del euskera y del castellano en la Noche Europea de los Investigadores.
- Garantizar un uso adecuado del euskera y del castellano en EHUpodcast.
- Ofrecer apoyo, asesoramiento y formación para la creación de materiales de divulgación en euskera.

Acción 4.3: Intensificar las relaciones con las entidades sociales que trabajan en favor de la revitalización del euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Firmar nuevos convenios con Euskaltzaindia y con la Oficina Pública de la Lengua Vasca.

Acción 4.4: Conseguir la referencialidad a través de estudios sociolingüísticos sobre la situación del euskera en la EHU.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Integrar en la gestión general los sistemas de recogida de datos necesarios para poder realizar estudios sociolingüísticos en la EHU.
- Diseñar un máster de referencia internacional sobre sociolingüística y lenguas minorizadas.

5. Reforzar la proyección de la universidad a través de los Cursos de Verano.

Responsables: Vicerrectorado del Campus de Gipuzkoa.

- Consolidar la marca UIK-EHU incrementando la calidad de la enseñanza y su participación y reforzando su presencia en la sociedad a través de los medios de comunicación y las redes sociales.
- Aumentar la participación del estudiantado y profesionales.
- Trabajar los principales debates sociales: Sostenibilidad, Salud, Transformación tecnológica y Retos lingüísticos.
- Reforzar la proyección internacional con la participación de personas expertas y organismos internacionales.
- Impulsar el uso del euskera en los cursos.

6. Reforzar EHUgune como foro de diálogo con la sociedad civil y las instituciones.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Alinear EHUgune con la estrategia de la EHU y abrirlo a nuevos públicos.

EHU

5.

Personas y comunidad

1. Mejorar las condiciones laborales y de estudio de los tres colectivos universitarios.

Acción 1.1: Combatir la precariedad del colectivo PDI y PTGAS.

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Gerencia.

- Mejorar las retribuciones del personal investigador predoctoral, incrementando la proporción salarial actual respecto al profesorado adjunto. En 2027, aumentar como mínimo del 56 % al 60 % para quienes se encuentran en los dos primeros años.
- Continuar analizando la situación de las sustituciones a tiempo parcial actualmente vigentes, con el objetivo de transformarlas, siempre que sea posible, en jornadas completas.
- Finalizar el procedimiento iniciado para la valoración de los puestos de trabajo de los niveles 13 y 14 del personal PTGAS, con el objetivo de incrementar sus retribuciones en 2027.

Acción 1.2: Impulsar, planificar y ejecutar las Ofertas de Empleo Público.

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Gerencia.

- Finalizar la OPE 2023/24 del personal PTGAS.
- Poner en marcha la OPE 2025 del personal PTGAS.
- Ejecutar la OPE 2026 y diseñar la OPE 2027, planificando su ejecución.

Acción 1.3: Ampliar las oportunidades de promoción del personal docente e investigador y del personal PTGAS.

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Gerencia.

- Diseñar la promoción anual del colectivo PDI, garantizando todas las plazas permitidas legalmente, con el fin de seguir reduciendo las listas de espera.
- Comenzar a analizar cómo organizar la carrera profesional del personal PTGAS.

Acción 1.4: Adoptar más medidas de conciliación.

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes; Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Gerencia.

- Crear una comisión de conciliación para poner en marcha, de forma conjunta, distintas líneas de actuación.
- Poner en marcha un proyecto piloto de trabajo a distancia para el personal PTGAS.

Acción 1.5: **Establecer un plan que garantice la formación continua y la actualización de los colectivos PDI y PTGAS.**

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Gerencia.

- Poner en marcha una oferta de formación continua de la EHU que pueda compatibilizarse con la jornada laboral del colectivo PDI.

Acción 1.6: **Garantizar el relevo generacional y rejuvenecer la plantilla.**

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Gerencia.

- Analizar el impacto de las medidas contempladas en los acuerdos de jubilación vigentes y negociar mejoras que permitan abrir nuevas vías de actuación, con el fin de garantizar un relevo generacional digno.

Acción 1.7: **Establecer un plan o documento de acogida para el nuevo personal PTGAS.**

Responsables: Gerencia.

- Elaborar un documento general de acogida para el nuevo personal.

Acción 1.8: **Poner a disposición del personal los equipos y las infraestructuras digitales necesarios para el desempeño de sus funciones.**

Responsables: Gerencia; Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.

- Realizar un seguimiento de las necesidades actuales en materia de equipos e infraestructuras digitales para adoptar las medidas necesarias.

Acción 1.9: **Diseñar una planificación para revisar y evaluar todas las monografías del personal PTGAS.**

Responsables: Gerencia.

- Definir la planificación para la revisión y evaluación de las monografías.

2. Prestigiar y reconocer la labor docente y la figura del profesorado.

Acción 2.1: Elaborar una guía para el personal docente e investigador.

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador.

- Definir las bases de una guía que recoja la situación, las funciones, las orientaciones, los derechos y las obligaciones del colectivo PDI.

Acción 2.2: Incrementar el reconocimiento de la labor del colectivo PDI.

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Poner en marcha un nuevo diseño de JARDUN para el reconocimiento de la labor realizada.
- Poner en marcha el proceso de revisión del modelo retributivo del colectivo PDI.

Acción 2.3: Poner en valor el trabajo del PDI.

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación.

- Reforzar las actividades de comunicación relacionadas con el personal docente e investigador a través del Campus y de los medios de comunicación.
- Además de anunciar las ofertas de empleo en la página web, continuar reforzando su difusión en los medios de comunicación.

3. Promover el bienestar psicosocial de las personas y mejorar sus condiciones de vida.

Acción 3.1: Poner en marcha un proyecto piloto del Servicio Integral de Cuidados en el Campus de Araba.

Responsables: Vicerrectorados de Campus; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Avanzar en el desarrollo del Servicio Integral de Cuidados, dando los pasos necesarios para poner en marcha el proyecto piloto en el Campus de Araba y coordinándose con las direcciones y servicios correspondientes.
- Finalizar las obras de adecuación del espacio.

Acción 3.2: **Impulsar un plan de movilidad sostenible.**

Responsables: Vicerrectorados de Campus.

- Finalizar el Plan de Movilidad de la EHU y definir medidas para fomentar la movilidad sostenible entre campus y dentro de cada campus.
- Comenzar a trabajar en las medidas recogidas en el Plan de Movilidad.

Acción 3.3: **Garantizar el mantenimiento de las infraestructuras y unas condiciones adecuadas de seguridad.**

Responsables: Vicerrectorados de Campus; Gerencia.

- Desarrollar el Plan Plurianual de Mejora de Infraestructuras y garantizar la coordinación y el seguimiento de las actuaciones en los tres campus.
- Ejecutar actuaciones de rehabilitación, renovación y mantenimiento de los edificios.
- Mejorar la eficiencia energética, la sostenibilidad y la accesibilidad de las infraestructuras.
- Desarrollar nuevas instalaciones y espacios para la docencia, la investigación y la vida universitaria, así como adaptar los ya existentes.
- Promover la urbanización, reorganización y mejora de los espacios exteriores de los campus.

Acción 3.4: **Promover medidas para ayudar a los miembros de la comunidad universitaria a encontrar alojamiento.**

Responsables: Vicerrectorados de Campus; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Renovar las condiciones y la normativa de OSTATU, así como su plataforma digital.
- Poner en marcha estructuras que garanticen la integración y coordinación de todos los modelos de alojamiento de la EHU.

Acción 3.5: **Promover la aceptación de la diversidad en la vida universitaria.**

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Realizar un diagnóstico de la diversidad.

Acción 3.6: **Reforzar el Servicio de Atención Psicológica.**

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social; Dirección del Servicio Integral de Bienestar y Cuidados de las Personas.

- Reforzar la coordinación con otras instituciones (servicios sanitarios y sociales).
- Ampliar el programa de promoción de la salud mental.
- Ampliar las modalidades de intervención psicológica (intervención grupal, atención telemática, etc.).
- Garantizar la implantación y aplicación del protocolo de prevención, intervención y posvención del suicidio.

4. Construir comunidad, desarrollar la identidad y promover la vida universitaria.

Acción 4.1: **Adoptar medidas para promover el bienestar y la sostenibilidad de los miembros de la comunidad universitaria.**

Responsables: Vicerrectorados de Campus; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Desarrollar actividades para promover el bienestar, la salud y los hábitos saludables de la comunidad universitaria: impulsar la oferta deportiva y la actividad física, continuar con las iniciativas de prevención y promoción de la salud y fomentar actividades relacionadas con la movilidad sostenible.
- Evaluar el primer Campus Planeta e identificar nuevos retos para elaborar el siguiente plan.

Acción 4.2: **Garantizar la convivencia universitaria y reforzar la Comisión de Convivencia.**

Responsables: Secretaría General.

- Reforzar la Comisión de Convivencia, redefiniendo sus competencias y atribuciones y llevando a cabo un análisis de los recursos disponibles.
- Definir un protocolo para promover una cultura universitaria basada en la ética, la integridad y la responsabilidad social.
- Definir las directrices para restablecer la convivencia universitaria.

<u>Acción 4.3:</u> Promover la autogestión responsable de los espacios destinados al alumnado.

Responsables: Vicerrectorado de Campus; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Elaborar un censo de los espacios autogestionados por el alumnado e identificar los espacios disponibles o que puedan quedar libres en el futuro en las instalaciones de los campus.

<u>Acción 4.4:</u> Actualizar y reforzar la figura de EHUalumni.

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Reforzar el programa de mentoring e integrarlo con otras iniciativas y programas de la EHU, buscando sinergias.
- Ampliar los beneficios de EHUalumni: microcredenciales, acceso a la biblioteca, etc.
- Atraer a nuevas generaciones de estudiantes mediante una nueva identidad visual y propuestas innovadoras.

EHU

6.

Territorialidad e internacionalización

1. Situar a la EHU como vector de articulación del territorio.

<u>Acción 1.1:</u> Reforzar la relación de la universidad con los agentes locales.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura; Vicerrectorado de Campus.

- Continuar con las rondas de reuniones con empresas y agentes sociales y culturales.
- Firmar convenios o acuerdos de colaboración con agentes del territorio.
- Impulsar la creación de nuevas cátedras y aulas Universidad-Empresa-Sociedad (UES) en los tres campus.

<u>Acción 1.2:</u> Reforzar una presencia equilibrada y coordinada de la EHU en los tres campus.

Responsables: Vicerrectorado de Campus; Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Mantener los espacios de acogida del International Welcome Centre en los tres campus.
- Continuar celebrando en los tres campus el acto de bienvenida al alumnado visitante.
- Continuar organizando actividades de la Semana de la Ciencia en los tres campus.
- Programar diferentes iniciativas de la EHU en los tres campus.

<u>Acción 1.3:</u> Promover el euskera como eje articulador del compromiso territorial.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Integrar en el Campeonato de Debate en Euskera a otras universidades del territorio vasco (UPNA, Deusto, Mondragon, UPPA y UNA). Firmar un convenio y acordar que el campeonato se celebre cada año en instituciones de uno de los territorios, como el Parlamento de Navarra, el Parlamento Vasco, las diputaciones forales de Araba, Bizkaia y Gipuzkoa y alguna institución de Iparralde.

2. Impulsar la internacionalización integral de la EHU.

<u>Acción 2.1:</u> Reforzar las alianzas de la EHU.

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Reforzar las alianzas de colaboración bilateral: Con la Universidad de Burdeos y Boise State University, en el marco del campus transfronterizo.
- Dar continuidad a la alianza ENLIGHT, en la que participamos en el marco de la UE.
- Conseguir que la EHU sea el núcleo de la alianza AURA que se pretende crear en el Arco Atlántico.
- Reforzar la Red Latinoamericana de Posgrado.

<u>Acción 2.2:</u> Movilidad de los miembros de la comunidad universitaria.

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización.

- Consolidar el programa de intercambio puesto en marcha en el campus transfronterizo con Boise State University y ampliarlo al colectivo de PDI (Personal Docente e Investigador).
- Reforzar las iniciativas de estancias de movilidad del profesorado ayudante doctor en el marco de las alianzas existentes, contribuyendo a garantizar sus procesos de estabilización.

EHU

7.

Normalización del euskera y planificación lingüística

1. Consolidar el uso del euskera como lengua de servicio y de trabajo.

Acción 1.1: Estructurar y reforzar la red de comisiones de euskera y de responsables de euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Completar y poner en funcionamiento la estructura imprescindible para implantar y realizar el seguimiento del plan de uso: Comisiones de Euskera y responsables de euskera.

Acción 1.2: Diversificar la oferta de formación lingüística para el colectivo PTGAS.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Revisar y actualizar las convocatorias de formación lingüística dirigidas al personal PTGAS.
- Poner en marcha un sistema de capacitación en algunas unidades administrativas, especialmente en los servicios centrales, para dinamizar el uso del euskera y contribuir a mejorar la calidad lingüística, de manera que el personal pueda mantener y desarrollar sus competencias lingüísticas mediante el uso del euskera en su puesto de trabajo.

Acción 1.3: Fomentar el uso del euskera en la comunicación entre el colectivo PDI y el alumnado.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Definir buenas prácticas lingüísticas para la comunicación y difundirlas entre la comunidad universitaria mediante diferentes soportes (en el marco del Plan de Uso).

Acción 1.4: Paisaje lingüístico y web institucional.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado del Campus de Bizkaia y de Comunicación.

- Garantizar que la rotulación, los carteles, los anuncios y la página web estén, como mínimo, en las dos lenguas oficiales.
- Incorporar el inglés y el francés en aquellos apartados en los que resulte adecuado.

2. Redefinir la oferta de grado y posgrado a partir del análisis de las lenguas de impartición.

Acción 2.1: Reorganizar la oferta de estudios de grado en euskera y castellano.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- A partir del análisis de la oferta docente del curso 2026-2027 según las lenguas de impartición, proponer vías de mejora para la oferta docente del curso 2027-2028, para cada centro y cada grado.
- Para gestionar adecuadamente este proceso, coordinar los pasos correspondientes con el Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador y con el Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

Acción 2.3: Analizar la oferta de posgrado en función de las lenguas de impartición.

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua; Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Analizar la oferta de los másteres universitarios según las lenguas de impartición.

Acción 2.4: Diseñar acciones para garantizar el desarrollo de las competencias comunicativas en euskera de todo el alumnado.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Analizar la contribución que realizan, en cada grado, las asignaturas del Plan Director de Euskera destinadas a trabajar la comunicación académica y la conciencia lingüística en todos los grados. Poner en marcha iniciativas de mejora en aquellos grados en los que se detecten puntos débiles, en colaboración con los centros y departamentos implicados.

3. Promover el uso del euskera como lengua de desarrollo del conocimiento.

Acción 3.1: Fomentar la realización de trabajos académicos de grado y máster en euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; y Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

- Reconocer en JARDUN la labor del profesorado que dirige los TFG y los TFM en euskera.

Acción 3.2: Impulsar la realización de tesis doctorales en euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua; Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Integrar en GAUR los procedimientos relacionados con la mención de Doctorado en Euskera, al mismo nivel que el resto de los procedimientos necesarios para llevar a cabo las tesis doctorales.

Acción 3.3: Promover la publicación de libros, artículos y materiales audiovisuales en euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Vicerrectorado de Investigación.

- Trabajar conjuntamente con UEU para corregir las carencias detectadas en la base de datos Inguma, utilizada como fuente de información para el registro de méritos en JARDUN.

Acción 3.4: Monitorizar el desarrollo de los registros académicos del euskera.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística.

- Presentar a la comunidad de la EHU las herramientas y recursos actualizados y enriquecidos (Garaterm, TZOS, HARTA/TAILA), mostrando su utilidad en el trabajo diario.

4. Diseñar e implementar la acogida lingüística del alumnado y personal investigador procedente de fuera de la CAV.

<u>Acción 4.1:</u> Diseñar y desarrollar campañas de acogida lingüística.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado del Campus de Bizkaia y de Comunicación.

- Recabar las experiencias de las personas que están participando en la acogida lingüística, con vistas a desarrollar una campaña sólida para el curso 2027-2028.

<u>Acción 4.2:</u> Ofrecer cursos de euskera en los campus.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorados de Campus.

- Ofrecer clases de euskera (presenciales en los campus y en modalidad telemática).
- A la vista del éxito de la oferta, realizar una nueva licitación para poder ampliarla el próximo curso académico.

<u>Acción 4.3:</u> Poner en marcha iniciativas similares a Berbalagun.

Responsables: Vicerrectorado de Euskera y Planificación Lingüística; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Organizar grupos Berbalagun.

EHU

8.

Nueva gobernanza y gestión eficiente

1. Dimensión organizativa: mecanismos de coordinación, participación y evaluación.

Acción 1.1: Establecer canales y mecanismos eficaces de comunicación interna para facilitar el flujo de información y fomentar el diálogo continuo.

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Continuar reforzando la red de comunicación con los vicedecanos y subdirectores de comunicación de los diferentes centros.
- Reforzar también el canal de Telegram con los directores, más allá de la reunión anual, para estrechar las relaciones y mejorar la comunicación.

Acción 1.2: Impulsar la coordinación y las alianzas equilibradas entre campus y centros.

Responsables: Vicerrectorados de Campus.

- Mantener una comunicación continua y eficaz entre los campus, los decanatos, las direcciones, el personal PTGAS y el Consejo de Estudiantes, reforzando la coordinación y la cogobernanza.
- Continuar la colaboración entre los tres campus en cuestiones y proyectos de interés común.

Acción 1.3: Utilizar eficazmente las herramientas y los procedimientos de participación de los miembros de la universidad e incorporar aquellos que sean necesarios.

Responsables: Secretaría General; Vicerrectorados.

- Reforzar el uso de EHUAgora para que deje de ser un proyecto piloto.
- Ampliar la participación en EHUAgora dentro del Claustro.

Acción 1.4: Transparencia y rendición de cuentas.

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Gerencia.

- Crear un espacio para desarrollar «EHU en datos».

Acción 1.5: **Establecer procedimientos compartidos para el seguimiento y la evaluación de la política universitaria y del Plan Estratégico, y visibilizar su concreción institucional y su impacto social.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Organizar una Jornada Pública de Calidad con las entidades responsables de la calidad en la CAV.
- Analizar las plataformas digitales para el seguimiento del Plan Estratégico.

2. Dimensión técnica y operativa: herramientas de gestión eficientes y eficaces.

Acción 2.1: **Digitalización de la gestión de los órganos colegiados.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Secretaría General.

- Digitalizar la gestión del Consejo de Gobierno e integrarla con otras herramientas digitales (GEDE).
- Dar los primeros pasos para poner en marcha G-Tabloia.

Acción 2.2: **Digitalizar el Archivo General de la EHU.**

Responsables: Secretaría General.

- Finalizar la transferencia de las actas de la Facultad de Medicina y Enfermería.
- Finalizar el inventario de los fondos de la antigua Escuela de Comercio de Bilbao.

Acción 2.3: **Acceso único para futuros estudiantes de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Reforzar la plataforma Sarbidea y convertirla en el acceso único a la preinscripción en estudios oficiales de la EHU.

Acción 2.4: **Desarrollar e incorporar herramientas digitales para la gestión del colectivo PDI.**

Responsables: Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador; Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Llevar a cabo durante el curso 2026-2027 la digitalización de todas las acciones previstas en la hoja de ruta para la gestión del profesorado.
- Diseñar la aplicación de la nueva normativa de bolsas de trabajo para el curso académico mediante una aplicación informática mejorada.
- Diseñar una plataforma digital integral de empleo.

Acción 2.5: **Desarrollar e incorporar herramientas digitales para gestionar la movilidad del alumnado (Mobility online).**

Responsables: Vicerrectorado de Transferencia e Internacionalización; Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Puesta en marcha de la primera fase de la plataforma Mobility Online.

Acción 2.6: **Optimizar la política de calidad de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Integrar en UNIKUDE los recursos para alinear la estrategia de los centros con el Plan Estratégico de la EHU y alinear las acciones estratégicas de los centros para 2027.

Acción 2.7: **Implantar el voto electrónico en la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital; Secretaría General.

- Poner en vigor la nueva normativa sobre voto electrónico.
- Analizar y realizar pruebas piloto de sistemas de voto electrónico en las elecciones de la EHU, con vistas a su posterior integración en nuestra infraestructura digital.

Acción 2.8: **Elaborar protocolos y manuales de gestión de los servicios para identificar, organizar y desarrollar adecuadamente las tareas, así como transmitir los conocimientos necesarios para su desempeño, especialmente en el caso del nuevo personal de PTGAS.**

Responsables: Gerencia.

- Comenzar a desarrollar los manuales de los distintos puestos de trabajo.

Acción 2.9: **Realizar nuevas contrataciones de perfiles de PTGAS con formación específica para responder adecuadamente a las diversas necesidades de la universidad.**

Responsables: Gerencia.

- Realizar un análisis de la estructura del personal de PTGAS.
- Comenzar a definir la plantilla de referencia.

Acción 2.10: **Desarrollar, de forma participativa, la estrategia de transformación digital de la EHU, reforzando, siempre que sea posible, el uso de software libre y la soberanía digital.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Aprobar el plan de digitalización.
- Realizar un análisis y una evaluación de la soberanía digital de la EHU.
- Integrar Latxa en la página web de la EHU.
- Avanzar en la integración de la Inteligencia Artificial en eGela de la EHU.
- Incorporar la tecnología NFC a la tarjeta digital de la EHU.

Acción 2.11: **Diseñar e implementar un plan para el uso de la IA.**

Responsables: Vicerrectorado de Grado y Transformación Digital.

- Diseñar un plan de uso de la IA e iniciar su integración en las plataformas digitales de la EHU.

Acción 2.12: **Actualizar la normativa de la EHU.**

Responsables: Secretaría General.

- Desarrollar el Reglamento de la Comisión de Estatutos.
- Aprobar el Reglamento del Servicio de Inspección.
- Renovar el Reglamento de Funcionamiento del Claustro.
- Comenzar a trabajar en el reglamento general de centros y estructuras.
- Renovar el Reglamento de Convivencia.
- Renovar el Reglamento de Funcionamiento del Aldezle.

3. Dimensión ética. Compromiso social: feminismo, inclusión y desarrollo sostenible.

Acción 3.1: Implementar el IV Plan de Igualdad.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Completar la tabla de satisfacción del Plan de Igualdad, identificando las acciones pendientes de implementación.

Acción 3.2: Analizar el impacto de las actuaciones internas de la EHU en la igualdad de género.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Al igual que hasta ahora se ha analizado el impacto de género en los presupuestos o en las nuevas normativas, analizar las actuaciones de la EHU desde la perspectiva de la igualdad de género.
- Elaborar un protocolo feminista para los actos de la EHU.

Acción 3.3: Implantar la Dirección de Igualdad en los tres campus.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Incorporar a una técnica de igualdad al Servicio Integral de Cuidados del Campus de Araba.

Acción 3.4: Reforzar la prevención y la formación contra el acoso.

Responsables: Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Cultura.

- Continuar reforzando el protocolo contra la violencia de género y desarrollando el programa Eraldatzen.
- Ofrecer el curso «Violencia contra las mujeres».

<u>Acción 3.5:</u> Reforzar y ampliar la Red de Escucha y Respuesta.

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Incrementar la coordinación interna de la red: eGelaPi, concentraciones, etc.
- Aumentar el número de personas colaboradoras (PDI, alumnado y PTGAS) y de centros universitarios, prestando especial atención al alumnado.
- Completar y enriquecer la oferta formativa.

<u>Acción 3.6:</u> Impulsar la elaboración del V Plan de Inclusión.

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Realizar el seguimiento y la evaluación del desarrollo del IV Plan de Inclusión, analizando el grado de cumplimiento de los objetivos y acciones recogidos en él.
- Trabajar las bases para elaborar el V Plan de Inclusión.

<u>Acción 3.7:</u> Reforzar el programa Arrakasta.

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Organizar actividades de orientación preuniversitaria dirigidas a jóvenes que se encuentran en los sistemas de protección de las diputaciones forales, para que puedan contemplar la universidad como una opción real y fomentar sus oportunidades de cursar estudios superiores.
- Ampliar y reforzar las ayudas y medidas de apoyo ofrecidas al alumnado participante en el programa Arrakasta.
- Institucionalizar, reforzar y ampliar el programa Ikaslagun, mediante el cual estudiantes de la EHU ofrecen tutoría académica voluntaria a jóvenes que se encuentran en los sistemas de protección de las diputaciones forales.

Acción 3.8: **Reforzar las acciones de apoyo a las personas refugiadas y las actividades de sensibilización.**

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Ampliar y reforzar las ayudas y medidas de apoyo ofrecidas al alumnado con protección internacional.
- Impulsar el desarrollo del corredor académico Terras, junto con otras 14 universidades del estado.
- Promover un curso sobre la situación de Palestina.

Acción 3.9: **Integrar la sostenibilidad como eje transversal de la actividad de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social; Vicerrectorados de Campus.

- Revisar y reforzar los proyectos Campus Bizia Lab (CBL).
- Consolidar el programa Unicities en Vitoria-Gasteiz y ampliarlo a Bilbao.
- En respuesta al compromiso de CRUE para impulsar la biodiversidad, poner en marcha un proyecto piloto: instalación y monitorización de cajas nido.
- Evaluar el primer Campus Planeta e identificar nuevos retos para elaborar el siguiente plan.

4. Dimensión comunitaria: sentimiento de pertenencia.

Acción 4.1: **Consolidar la reputación de la EHU.**

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación; Vicerrectorado de Estudiantes y Compromiso Social.

- Contribuir a reforzar la reputación de la EHU a través de sus distintos ámbitos de actuación, especialmente mediante el fortalecimiento de la atención al alumnado, la participación, el sentimiento de comunidad y el compromiso social. EHUAzoka ofrecerá una oportunidad para visibilizar estas iniciativas y sus resultados ante la comunidad universitaria y la sociedad.
- Tras el éxito obtenido por la primera edición del acto conjunto de fin de curso, iniciar un proceso participativo para organizar la segunda edición.

<u>Acción 4.2:</u> Ofrecer herramientas de comunicación institucional coherentes con los valores universitarios.

Responsables: Vicerrectorado de Comunicación.

- Reforzar la red integrada por vicedecanos, subdirectores y responsables de comunicación, así como por técnicos de comunicación y multimedia, e incrementar las sesiones formativas.
- Poner en marcha las licitaciones de comunicación.
- Mientras se desarrolla el portal gráfico, poner a disposición de los centros universitarios diversos soportes y aplicaciones.
- Poner en marcha un archivo fotográfico digital.
- Diseñar un plan para reorganizar EHU Telebista.